

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №3
им. М.Пахаева с. Старые Атаги
М.М.Джандарова
«20» августа 2019г.



*План работы педагога-психолога
Седиевой Мархи Хасановны
на 2019-2020 учебный год*

План
работы педагога-психолога
на 2019-2020 учебный год

Цель:

Изучение динамики психического развития личности, предупреждение возможных проблем и трудностей в обучении и применение средств психолого – педагогического воздействия для помощи в преодолении психологических трудностей учащихся. Формирование личности ориентированной на активное социальное взаимодействие, ответственность и уверенность в себе.

Задачи:

Психологическая диагностика – изучение индивидуальных особенностей личности учащихся, с целью выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии, определение сильных сторон личности, профессиональных и познавательных интересов.

Психологическая коррекция – систематическая работа психолога с учащимися нуждающимися в адаптации, или относящимся к группе риска, в форме индивидуальных или групповых занятий а также психологических тренингов.

Психологическая профилактика и просвещение – совместная систематическая работа психолога и педагогов школы, по предупреждению возможных социально – психологических проблем с учащимися. Обеспечение информацией по психологическим проблемам (кл. часы, родительские собрания, семинары, беседы).

Август-Сентябрь

Направление работы	Вид деятельности	С кем проводится	Когда	Сотрудничество с другими специалистами
Индивидуальное психологическое обследование (1-1,5ч/1 п. =15ч/м)	Диагностика уровня сформированности готовности к обучению в школе: методика "Общая ориентация детей в окружающем мире и запас бытовых знаний"	1 классы		Учителя 1 кл. Зам. дир. по УВР нш.
Групповое психологическое обследование (1-1,5ч/1 п. =3ч/м)	1. Диагностика уровня сформированности готовности к обучению в школе. -Теста Кенра -Иерасика -Графический диктант 2. Анкетирование родителей первоклассников. -Анкетирование пед. коллектива: выявление запросов на следующий учебный год.	1 классы		Учителя 1 кл. Зам. дир. по УВР нш.
Индивидуальные консультации (1-1,5ч/1 п. =15ч/м)	1. Индивидуальные консультации родителей первоклассников, учителей первых классов по вопросам диагностики и адаптации первоклассников, консультации новых руководителей классов. 2. Проведение вторичных индивидуальных консультаций с педагогами первых классов по результатам тестирования детей на этапе приема в школу и организации психолого – педагогической поддержки на этапе адаптации в школе.	Родители Учителя		Администрация школы Учителя 1 классов
Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия (0,5-1,5 ч./1п=15/м)	Работа со слабоуспевающими детьми, составление "маршрутов успеха" на новый учебный год.	1-11 кл		Зам. дир. по УВР, Кл. руқ-ли.
Групповые коррекционно - развивающие занятия (1-1,5 ч./1п =20ч./м)	Налаживание работы волонтерский службы.	7-11 классы		Зам. по ВР Соц. педагог

Октябрь

Направление работы	Вид деятельности	С кем проводится	Когда	Сотрудничество с другими специалистами
Индивидуальное психологическое обследование (1-1,5ч/1 п. =15ч/м)	1. Углубленная диагностика первоклассников по результатам стартовой диагностики.	1 классы		Учителя 1 классов
Групповое психологическое обследование (1-1,5ч/1 п. =3ч/м)	1. Анкетирование учащихся на выявление группы риска 2. Наблюдение за учащимися 1,5 классов во время и вне учебных занятий с целью отслеживания адаптации. 2. Анкетирование "Отношение к школе" учащихся 9-11 классов	1-11 классы 1,5-е классы 9-11 классы	<i>Октябрь</i>	Кл. рук-ли
Индивидуальные консультации (1-1,5ч/1 п. =15ч/м)	Проведение консультаций учащихся, учителей, родителей по вопросам развития, обучения и адаптации обучающихся 5- классов	5-е классы		Кл. рук. 5-х классов
Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия (0,5-1,5 ч./1п=15/м)	2. Работа со слабоуспевающими детьми по индивидуальному маршрута каждого.	5-11 кл	Весь год	Зам. дир. по УВР
Групповые коррекционно - развивающие занятия (1-1,5 ч./1п =20ч./м)	1. Тренинг "Первый раз пятый класс" 2. Ведение коррекционно – развивающей работы в 1-х классах.	5-е классы 1 классы	<i>В течение месяца</i>	Учителя первых классов
Просветительская работа (0,5-1,5ч./1п= 4ч./м)	1. Выступления на родительских собраниях 5- классов "Особенности адаптации учащихся 5-х классов." 2. Выступление на пед. собрании по вопросам адаптации в среднем звене.	Родители, Пед. коллектив		Зам. дир. по УВР нш

Просветительская работа (0,5-1,5ч./1п= 4ч./м)	Выступление на общешкольном родительском собрании. Выступление на родительском собрании первых классов. Выступление на пед. совете.	Родители, пед. коллектив	<i>Сентябрь</i>	Зам. дир. по УВР нш
Экспертная работа (2,5-3 ч./1п.=3ч./м)	Подготовка программы психокоррекционно- развивающих занятий с младшими школьниками.		Круглый год	Зам. директора по начальной школе
Организационно-методическая работа (75ч.)	1.Подготовка и анализ тестирован. первых классов. 2. Подготовка и анализ анкет родителей и учителей. 3. Составление отчетов и обновление банка данных учащихся по всем категориям. 4. <i>Планирование работы психолога, разработка совместных планов с классными руководителями, предметниками и администрацией, внесение необходимых разделов планирования в учебный план школы и план проведения родительских собраний и массовых мероприятий, согласование плана с администрацией школы.</i> 5.Оформление кабинета социально -психологической службы. 6.Оснащение методическим материалом в рамках диагностической и коррекционно - развивающей работы с детьми. Изучение и работа с новейшей литературой.			

Экспертная работа (2,5-3 ч./1п.=3ч./м)	Подготовка программы психокоррекционно- развивающих занятий для подростков	5 классы		Зам. дир. по УВР нш
Организационно-методическая работа (75ч.)	<i>Обработка и анализ данных наблюдения и диагностики по первым классам, внесение информации психолого – педагогические карты школьников 1-х классов.</i> Подготовка программы психологического тренинга для подростков. <i>Обработка и анализ анкет, тестов . Подготовка психологич. инструментария.</i> <i>Составление отчетов.</i>			

Ноябрь

Направление работы	Вид деятельности	С кем проводится	Когда	Сотрудничество с другими специалистами
Индивидуальное психологическое обследование (1-1,5ч/1 п. =15ч/м)	Диагностика по запросу администрации, кл. рук., учителей.	1-11 кл.	Весь месяц	Соц.педагог
Групповое психологическое обследование (1-1,5ч/1 п. =3ч/м)	1.Анкетирование учащихся 7-8 классов 2.Диагностика 5-х классов	7-8 кл. 5 классы	Весь месяц	Кл. руководители
Индивидуальные консультации (1-1,5ч/1 п. =15ч/м)	Проведение консультаций учащихся, учителей, родителей по вопросам развития, обучения.	Родители, Пед. коллектив	<i>В течение года</i>	
Индивидуальные коррекционно -развивающие занятия (0,5-1,5 ч./1п=15/м)	Работа со слабоуспевающими детьми по индивидуальному маршрута успеха каждого	1-11 кл	<i>В течение года</i>	Кл. руководители
Групповые коррекционно -развивающие занятия (1-1,5 ч./1п =20ч./м)	<i>Ведение коррекционно – развивающей работы в 5-х классах.</i>	5-е классы		Кл. рук. 5-х классов
Просветительская работа (0,5-1,5ч./1п= 4ч./м)	<i>Беседа с учащимися 11 класса на тему: «Преодоления проблем связанных с переходом на ЕГЭ».</i>	11 класс		Кл.рук. 11 кл.

Экспертная работа (2,5-3 ч./1п.=3ч./м)	Подготовка программы психокоррекционно- развивающих занятий			
Организационно-методическая работа (75ч.)	<i>Обработка и анализ анкет, тестов . Подготовка психологич. инструментария. Составление отчетов</i>			

Декабрь

Направление работы	Вид деятельности	С кем проводится	Когда	Сотрудничество с другими специалистами
Индивидуальное психологическое обследование (1-1,5ч/1 п. =15ч/м)	<i>Анкетирование родителей 1 классов</i>	Родители	01-05.15.	Учителя 1 классов Зам. дир. поУВР нп.
Групповое психологическое обследование (1-1,5ч/1 п. =3ч/м)	<i>Анкетирование учащихся 1 классов по адаптации Определение профессиональных склонностей учащихся 11 кл.</i>	1,11 классы	01-05.15.	
Индивидуальные консультации (1-1,5ч/1 п. =15ч/м)	Проведение консультаций учащихся, учителей, родителей по вопросам профориентации	9-11 классы		
Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия (0,5-1,5 ч./1п=15/м)	<i>Работа со слабоуспевающими.</i>	1-11 кл	Декабрь	
Групповые коррекционно -развивающие занятия (1-1,5 ч./1п =20ч./м)	<i>1. Цикл тренингов по профориентации 2. Подведение итогов работы за первое полугодие школьного самоуправления, волонтерский службы, научного общества учащихся.</i>	9-11 классы	В течение года	Зам дир. по ВР
Просветительская работа (0,5-1,5ч./1п= 4ч./м)	<i>Участие в классных часах (5-11 классах).</i>	5-11 классы	В течение года	Зам дир. по УВР

Организационно- методическая работа (75ч.)	Подбор материалов для проведения диагностической, коррекционной и просветительской работы <i>Обработка и анализ анкет, тестов . Подготовка психологич. инструментария. Составление отчетов</i>
--	---

Январь

Направление работы	Вид деятельности	С кем проводится	Когда	Сотрудничество с другими специалистами
Индивидуальное психологическое обследование (1-1,5ч/1 п. =15ч/м)	<i>Диагностика УУД 2-3 классов (ФГОС)</i>	2 кл.		Учителя 2 классов
Групповое психологическое обследование (1-1,5ч/1 п. =3ч/м)	Определение уровня сформированности совместной деятельности (ФГОС)	1кл		Учителя 1 классов
Индивидуальные консультации (1-1,5ч/1 п. =15ч/м)	<i>Психолого-педагогическая подготовка выпускников к ЕГЭ</i>	11		
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (0,5-1,5 ч./1п=15/м)	Выявление психологических проблем обучающихся: беседа, диагностика, тренинги.	1-11	В течении года	
Групповые коррекционно-развивающие занятия (1-1,5 ч./1п =20ч./м)	Работа волонтерской службой.	9-11	<i>Весь год</i>	Зам. дир. по УВР
Просветительская работа (0,5-1,5ч./1п= 4ч./м)	Беседа « Психологические особенности подросткового возраста» (для параллели 6-8-х классов)		<i>В течение четверти</i>	Зам. дир. по УВР
Организационно- методическая работа (75ч.)	Подбор материалов для проведения диагностической, коррекционной и просветительской работы <i>Обработка и анализ анкет, тестов . Подготовка психологич. инструментария. Составление отчетов</i>			

Февраль

Направление работы	Вид деятельности	С кем проводится	Когда	Сотрудничество с другими специалистами
Индивидуальное психологическое обследование (1-1,5ч/1 п. =15ч/м)	Выявление психологических проблем обучающихся: беседа, диагностика, тренинги.	<i>1-11 классы</i>	<i>В течении года</i>	Соц.педагог.
Групповое психологическое обследование (1-1,5ч/1 п. =3ч/м)	Анкетирование и диагностика по запросу. Определение уровня произвольной сфер (ФГОС)	1-11классы 1-2 классы		Зам. дир. по УВР нш. Учителя 1-2 классов
Индивидуальные консультации (1-1,5ч/1 п. =15ч/м)	Проведение индивидуальных консультаций с учителями начальных классов на тему: «Дети «группы риска»».	Учителя начальных классов		Зам. дир. по УВР нш.
Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия (0,5-1,5 ч./1п=15/м)	Опросник «Что я чувствую в школе»	5 кл.		Зам. дир. по ВР Соц.педагог
Групповые коррекционно -развивающие занятия (1-1,5 ч./1п =20ч./м)	<i>Профориентационная работа в 10-х классах.</i>	10-е классы	<i>В течение месяца</i>	Зам. дир. по ВР
Просветительская работа (0,5-1,5ч./1п= 4ч./м)	<i>Профилактические беседы: наркотики, алкоголь, СПИД, терроризм и т. д.</i>	5-9 классы		Зам. дир. по УВР

Март

Направление работы	Вид деятельности	С кем проводится	Когда	Сотрудничество с другими специалистами
Групповое психологическое обследование (1-1,5ч/1 п. =15ч/м)	Анкета для оценки уровня школьной мотивации. (методика Н.Г. Лускановой, 1993 г.)	2 кл.	Март	Зам. дир. по УВР нш. Учителя 2 классов
Групповое психологическое обследование (1-1,5ч/1 п. =3ч/м)	Определение самооценки (ФГОС)	1 кл.		Зам. дир. по УВР нш. Учителя 1-ых классов
Индивидуальные консультации (1-1,5ч/1 п. =15ч/м)	Консультация учителей по результатам диагностики УУД.	Учителя 1-2 классов		
Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия (0,5-1,5 ч./1п=15/м)	Индивидуальные занятия со слабоуспевающими.			
Групповые коррекционно -развивающие занятия (1-1,5 ч./1п =20ч./м)	Продолжение работы волонтерской службы			
Просветительская работа (0,5-1,5ч./1п= 4ч./м)	Участие в общешкольном родительском собрании. Доклад на тему: «Роль семьи и школы в развитии и воспитании учащихся»		март	Администрация школы
Организационно- методическая работа (75ч.)	Подбор материалов для проведения диагностической, коррекционной и просветительской работы Учащиеся школы В течении года.			

Апрель

Направление работы	Вид деятельности	С кем проводится	Когда	Сотрудничество с другими специалистами
Индивидуальное психологическое обследование (1-1,5ч/1 п. =15ч/м)	Диагностика УУД (ФГОС)	1 -2 классы		Зам. дир. по УВР нш. Учителя 1-2 классов
Групповое психологическое обследование (1-1,5ч/1 п. =3ч/м)	<i>Диагностика учащихся 4-х классов при переходе в среднее звено.</i>	4-е классы		Зам. дир. по УВР нш. Учителя 4 классов
Индивидуальные консультации (1-1,5ч/1 п. =15ч/м)	Консультации родителей, учителей, учащихся.		<i>Весь год</i>	
Индивидуальные коррекционно -развивающие занятия (0,5-1,5 ч./1п=15/м)	Работа со слабоуспевающими	1-11 кл.		
Групповые коррекционно -развивающие занятия (1-1,5 ч./1п =20ч./м)	Работа с детьми "группы риска"	1-11 кл.	Весь год	Соц.педагог. Зам. дир по ВР
Просветительская работа (0,5-1,5ч./1п= 4ч./м)	<i>Рекомендации выпускникам готовящимся к сдаче ЕГЭ. Проведение индивидуальных консультаций родителей будущих первоклассников по вопросам подготовки детей к школьному обучению.</i>			
Экспертная работа (2,5-3 ч./1п.=3ч./м)	Посещение семинаров, конференций, совещаний.			
Организационно-методическая работа (75ч.)	Подбор материалов для проведения диагностической, коррекционной и просветительской работы			

Май

Направление работы	Вид деятельности	С кем проводится	Когда	Сотрудничество с другими специалистами
Индивидуальное психологическое обследование (1-1,5ч/1 п. =15ч/м)	Психолого-педагогическая подготовка выпускников к ЕГЭ.	11 классов	Четвертая четверть	Кл.рук. 11 классов
Групповое психологическое обследование (1-1,5ч/1 п. =3ч/м)	<i>Анкетирование родителей учащихся 1-х и 4-х классов. Диагностика психологической готовности к школе детей, заканчивающий детский сад.</i>	Родители		
Индивидуальные консультации (1-1,5ч/1 п. =15ч/м)	Организация консультаций к экзаменам.		<i>В течение месяца</i>	
Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия (0,5-1,5 ч./1п=15/м)	Работа с учащимися по запросу	1-11 кл.	<i>В течение месяца</i>	
Групповые коррекционно -развивающие занятия (1-1,5 ч./1п =20ч./м)	Подведение итогов работы школьного самоуправления, волонтерский службы, научного общества учащихся.	7-11 классы		
Просветительская работа (0,5-1,5ч./1п= 4ч./м)	Выступление на родительском собрании.	Родители		
Экспертная работа (2,5-3 ч./1п.=3ч./м)	Участие в заседаниях совета профилактики и психолого - педагогической поддержки	Учащиеся группы риска	В течении года	Кл. руководители, соц. педагог.
Организационно- методическая работа (75ч.)	<i>Составление психологических карт учащихся 4-х классов для передачи в среднюю школу.</i>			