

Справка

по итогам контроля работы по подготовке учащихся 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике.

В соответствии с планом методической работы школы, в декабре были посещены уроки Абдурзуковой Л.У., Магомаевой З.Ш., Бортхановой Р.М., Миназовой Х.Л., Кафтарашвили А.М. в 9-11-х классов в целях проведения тематического контроля преподавания математики и русского языка, подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

В ходе контроля были посещены уроки алгебры в 9-х классах учителя Миназовой Х.Л. в 11 классе – Абдурзуковой Л.У., русского языка в 9-х классах – Кафтарашвили А.М. , в 11-х классах – Магомаевой З.Ш., Бортхановой Р.М.

Уроки алгебры в 11 классе учителя Абдурзаковой Л.У., направлены на подготовку к итоговой аттестации. Объяснение темы доступно понятно всем учащимся, в ходе изучения нового материала используются задания из ЕГЭ. Акцентирует внимание учащихся на трудные моменты, в которых делают чаще всего ошибки. Решение любого задания начинается с комментирующей работы самого учителя, чего и требует от своих учащихся. Применяет групповые формы работы для обсуждения, обмена мнениями и оказания помощи друг другу самими учащимися, как на уроке, так и на дополнительных занятиях. Учитель не дает готовых заданий, требует полного понимания, анализа материала. Ежедневно проводятся дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ, у учителя есть вся необходимая документация. Посещение дополнительных занятий не систематично, много пропускают, ссылаясь на оплаченные занятия в это время.

Учителем математики Миназовой Х.Л. ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учитель систематически использует в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителем контрольные работы и мини-тесты. У учителя и учеников имеются пособия «Я СДАМ ОГЭ» по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации, учащиеся также прорешивают задания на сайте «СДАМ ГИА». Группа риска по математике в сентябре-26 человек- в

декабре -18. Не все дети посещают дополнительные занятия, классные руководители скинули информацию по графику дополнительных занятий в родительские чаты.

Магомадова З.Ш. и Бортханова Р.М. преподает русский язык и литературу в 11 классах. Учителя владеет материалом, объясняет доступно, научно. Большое внимание уделяется работе с текстом. Активность учащихся, четкость при ответах, умение находить выход при выполнении задания, дифференциация процесса обучения являются основополагающими при работе на уроках. На каждом уроке русского языка проводится работа по подготовке к ЕГЭ, на которых пошагово разбираются тестовые задания. По результатам диагностики -25 обучающихся получили неудовлетворительную отметку, не набрали 11 баллов. Из 25 человек- очень малое количество детей посещают дополнительные занятия, родители поставлены в известность.

В 9-х классах русский язык и литературу ведет Кафтарашвили А.М. На уроках ею применяются различные формы и методы работы, способствующие активизации мыслительной деятельности учащихся для восприятия изучаемого материала. Она пытается активизировать мышление учащихся, развивает у них самостоятельность, интерес к знаниям, учитывает возрастные особенности учащихся. Строго контролирует выполнение домашнего задания, тетради проверяются регулярно. Требовательна к учащимся, но в то же время следует отметить доброжелательность учителя, создание комфортной обстановки на уроке. Учитывая ее неопытность Айшат Мовсарвна старается дисциплинировать обстановку, не всегда получается. Для активизации работы обучающихся использует дифференциацию. Сильным ученикам предлагает дополнительные вопросы. Нужно отметить, что на уроках слабоуспевающие ученики ни в коем случае не остаются не задействованными в ходе урока. На уроках применяет тесты с целью подготовки к успешной сдаче ОГЭ. Было отмечено большое количество отсутствующих.

Вывод

В ходе контроля отмечается, что на уроках учителя уделяют достаточное внимание подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

У каждого учащегося имеются в наличии тетради для дополнительных занятий по русскому языку и математике, которые систематически проверяются педагогами.

Рекомендации:

1. Продолжить работу с обучающимися в 9 и 11 классах по повторению теоретического материала.

2. Продолжить подготовку выпускников к итоговой аттестации на уроках и консультациях.
3. Усилить контроль над подготовкой домашних заданий учащимися группы «риск» посредством осуществления взаимодействия с родителями (обратная связь).
4. Активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, направленную на преодоление проблем по устранению неуспеваемости.
5. Классным руководителям взаимодействовать с родителями по поводу посещения дополнительных занятий.

Заместитель директора по УР Тепсуркаева З.В.