**Отчет**

**о проведенной воспитательной работе в МБОУ «СОШ №3 им. М. Пахаева**

**с. Старые Атаги»**

**по правилам поведения в опасных для жизни ситуациях.**

 Задачи которые стоят перед коллективом школы:

-обобщить знания участников по правилам поведения в экстремальных ситуациях,

-научить избегать и уметь предотвращать опасные ситуации.

 Для успешного решения вопроса о правилах поведения в опасных для жизни ситуациях в школе используются разные формы подачи материала: просмотр мультфильмов; беседа; вопрос-ответ; проигрывание ситуаций. Тем самым заинтересовать ребят, вызвать их на диалог, на выражение собственных мыслей, а также дать возможность проиграть практически некоторые ситуации. Например, поведение при захвате террористов, поведение при обнаружении подозрительных пакетов.

 Наши учащиеся узнают много нового о безопасном поведении на дорогах. С помощью загадок, стихов, макетов и подвижных игр юные пешеходы изучают и закрепляют по какой части тротуара нужно ходить и как правильно переходить дорогу; как необходимо обходить автобус при переходе проезжей части.

 Акцентируем внимание воспитанников на необходимость проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов. Знакомим с основными правилами поведения в условиях теракта и захвата “в заложники”.

 Представители силовых структур в доступной форме рассказывают о терроризме, приводят примеры.

 Ребята задают много вопросов и делают выводы, что источником трагических случаев является незнание правил безопасности, а чаще всего их несоблюдение.