МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**

**ИМЕНИ МОВЛДИ ПАХАЕВА С.СТАРЫЕ АТАГИ**

**УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**(МБОУ «СОШ №3 им.М.Пахаева с.Старые Атаги»)**

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни к1оштан дешаран урхалла»

**Муниципальни бюджетни юкъардешаран учреждени**

**ХЬАЛХА-МАРТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН**

**«ЙОККХАЧУ АТАГ1АН ПАХАЕВ МОВЛДИН Ц1АРАХ №3 ЙОЛУ**

**ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»**

**(МБЮУ «Йоккхачу Атаг1ан Пахаев М. ц1арах №3 йолу ЮЮШ»)**

**Выписка из протокола №1**

**педагогического совета МБОУ «СОШ №3 им. М. Пахаева с. Старые Атаги».**

от 24.08.2022 г.

Всего членов педсовета – 84

Присутствовали – 80

Начало работы – 9-00 ч.

**Повестка дня:**

 Электронный журнал «Дневник.ру».

**По данному вопросу** выступила заместитель директора по УВР

Янарсаева Т. Л-А.

В своем выступлении Тамила Лом-Алиевна пояснила присутствующим пользу внедрения электронного журнала. Это:

· Доступность журнала в любое время в любом месте, где есть интернет;

· Удобный автоматизированный контроль за успеваемостью;

· Контроль над количеством и полнотой выставляемых оценок;

· Представление расчетных показателей (средней оценки, % успевающих, и т.д.);

· Составление любых отчетов полностью автоматизировано (в т.ч. посещаемость и причины пропусков);

· Инструменты для прямой связи между учителями и родителями школьников;

· Домашнее задание и замечания попадают напрямую в электронный дневник ученика;

· Возможность снабжать д/з дополнительными электронными материалами (файлами);

· Централизованный способ оповещения – о мероприятиях, изменении расписания, заменах и т.д.;

· Возможность проводить опросы и тестирования, в том числе удаленно (через интернет);

· Помогает школе соответствовать требованиям по модернизации ИКТ;

**Преимущества использования Электронного журнала для родителей**

· Родители узнают об оценках в день их выставления

· Немедленно информируются о прогулах своих детей

· Контролируют ребенка с помощью электронного дневника, в котором указаны все оценки, пропуски, домашние задания, замечания.

· Своевременно могут принять меры для исправления ситуации с успеваемостью

· Могут напрямую связаться с учителями по возникшим вопросам через переписку

· При желании будут получать уведомления через sms или электронную почту

· Будут знать, какие темы уроков пропущены ребенком во время болезни

· Видят динамику успеваемости ребенка по изменениям средней оценки

Смогут быть информированными в случае пропуска родительского собрания

Заключение.

Работа с родителями всегда считалась одной из самых трудных в педагогической деятельности учителя.

Родители учеников являются основными участниками образовательного процесса, с которыми делятся усилия и ответственность за итоги педагогической работы. Родители могут немало сделать для того, чтобы ребёнок любил школу и учился с радостью. Например, каждый день интересоваться школьными событиями.

Чем занимались на уроке чтения? Чем вас кормили сегодня в столовой?

Родители нуждаются не только в информировании со стороны школы.

Родитель должен чувствовать, что он нужен школе и что школа работает с ним постоянно и системно. Это не должен быть просто перечень мероприятий по работе с семьёй, а комплексное и планомерное взаимодействие с ней.

Работа должна строиться не от праздника к празднику, а иметь своеобразный круг дел, когда родители вместе с педагогическим коллективом постепенно становятся готовыми к взаимодействию. Сегодня в школе есть родители, которые полностью посвящают себя воспитанию детей, они ждут от педагогов советов и рекомендаций, готовы подключиться к любым общественным делам и активно проявляют себя в общественной и досуговой жизни своего ребенка и всего классного коллектива в целом. А успех сотрудничества семьи и школы обеспечивается благодаря: педагогическому такту и этике взаимоотношений;

педагогической подготовленности родителей и уровню их культуры;

педагогическому просвещению родителей;

умению видеть сложные взаимоотношения в семье;

единству требований школы и семьи.

**Проблемы по ведению электронных журналов и дневников:**

- ведется дублирование работы по заполнению бумажного и электронного журналов, а это требует больших временных затрат;

- для ежедневного заполнения электронных журналов и дневников необходимо оборудовать все рабочие места педагогов компьютерами с выходом в Интернет ;

- случаются технические сбои в работе системы;

- не все педагоги школы имеют достаточный уровень подготовки для работы с электронным журналом;

у родителей нет технической возможности для работы в системе;

родители не достаточно информированы о возможностях системы (не посещают школу, собрания, консультации для родителей).

**Решили:**

1.Начать планомерную работу в школе по подготовке к запуску электронного журнала.

2. Создать рабочую группу по введению электронного журнала.

**Председатель:**

**Секретарь:**