



МУ «Урус-Мартановский РОО»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3  
ИМЕНИ МОВЛДИ ПАХАЕВА С. СТАРЫЕ АТАГИ  
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
(МБОУ «СОШ №3 им. М. Пахаева с. Старые Атаги»)

МУ «Хьалха-Мартанан КІДО»  
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени  
«ХЪАЛХА-МАРТАНАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН  
ЙОККХА АТАГІА ЙУЪРТАН ПАХАЕВ МОВЛДИН ЦІАРАХ  
№3 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЙУУ «Йоккха АтагІа йуъртан Пахаев М. цІ. №3 йолу ЙУЙУШ»)

## **ВЫПИСКИ**

из ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ и ПЛАНЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**на 2025-2026 учебный год**

Выписки верны

29.08.2025 год

Директор

А.В.Азизов

## Выписка из ООП НОО

### Пояснительная записка к учебному плану ООП НОО

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №3 им. М. Пахаева с. Старые Атаги» на 2025-2026 учебный год (далее - учебный план ООП НОО) является частью ООП НОО и составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО (п.25) к процентному соотношению ОПП НОО (*объем обязательной части программы составляет 80%, а части, формируемой участниками образовательных отношений 20% от общего объема программы*), санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 (п.3.4.16) (*объем обязательной части образовательной программы основного общего образования должен составлять 80%*). Учебный план составлен с учетом изменений приказов №№ 704 и 467.

При составлении учебного плана ООП НОО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение (*в том числе и количество часов по ФУП*) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)».

Таким образом общий объем ООП НОО составляет 3692 академических часов (100%) из них: обязательная часть 80% = 2966 ак.ч (*аудиторная нагрузка*), часть, формируемая участниками образовательных отношений 20% = 726 ак.ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из внеурочной деятельности, которая составляет 726 ак.ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план ООП НОО соответствует требованиям Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО) ООП НОО при наличии условий в школе включает в себя

учебные предметы, учебные курсы, учебные модули, курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

**Часть учебного плана**, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-4 классах реализуется через курсы внеурочной деятельности.

Учебный план обеспечивает выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

— учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену (пункт 3.4.15 СП 2.4.3648-20);

— продолжительность урока в 1 классе не должна превышать: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый (абзацы 16 и 21 пункта 3.4.16 СП 2.4.3648-20);

— для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

— 1-е классы – 33 недели;

— 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания":

— в 1-х классах – не более 20 часов в неделю (с учетом 15 часов в сентябре-октябре);

— во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

**Объем домашнего задания**

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса (п.п. 171.27. приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами". Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы, учебные курсы, учебные модули:

| Учебные предметы (учебные модули)                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык                                                                                                |
| Литературное чтение                                                                                         |
| Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации |
| Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)                                     |
| Иностранный язык                                                                                            |
| Математика                                                                                                  |
| Окружающий мир                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"</i><br><i>*Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся.</i> |
| Изобразительное искусство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Труд (технология)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Физическая культура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Для составления учебного плана за основу взят 3 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования (5- дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке). Количество учебных занятий за 4 года составляет 2966 часов.

*Часы в учебном плане распределены согласно методическим рекомендациям ИРО ЧР.*

**Учебный план начального общего образования  
по ФГОС-2021 и ФОП НОО  
на 2025-2026 учебный год  
(для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка)**

| Предметы                                                                                          | Количество академических часов<br>в неделю/(год) |            |            |            | Всего в<br>неделю/год | ФПА                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | 1 класс                                          | 2<br>класс | 3<br>класс | 4<br>класс |                       |                                                                                                       |
| Обязательная часть                                                                                |                                                  |            |            |            |                       |                                                                                                       |
| Русский язык                                                                                      | 4/132                                            | 5/170      | 5/170      | 5/170      | 19/642                | Форма<br>промежуточной<br>аттестации<br>обучающихся<br>по всем<br>учебным<br>предметам<br>единая.     |
| Литературное чтение                                                                               | 4/132                                            | 3/102      | 3/102      | 3/102      | 13/438                |                                                                                                       |
| Родной язык (чеченский)                                                                           | 2/66                                             | 2/68       | 2/68       | 2/68       | 8/270                 |                                                                                                       |
| Литературное чтение на<br>родном языке (чеченском)                                                | 1/33                                             | 2/68       | 2/68       | 2/68       | 7/237                 |                                                                                                       |
| Иностранный язык<br>(английский)                                                                  | 0                                                | 1/34       | 1/34       | 1/34       | 3/102                 |                                                                                                       |
| Математика                                                                                        | 4/132                                            | 4/136      | 4/136      | 4/136      | 16/540                |                                                                                                       |
| Окружающий мир                                                                                    | 2/66                                             | 2/68       | 2/68       | 2/68       | 8/270                 |                                                                                                       |
| ОРКСЭ<br>Модуль по выбору<br>родителей (законных<br>представителей)с учетом<br>мнения обучающихся | 0                                                | 0          | 0          | 0,5/17     | 0,5/17                | ПА<br>выставляется<br>на основе<br>результатов<br>накопленной<br>оценки и<br>результатов<br>ГКР (ВПР) |
| Изобразительное искусство                                                                         | 0,5/16,5                                         | 0,5/17     | 0,5/17     | 0,5/17     | 2/67,5                |                                                                                                       |
| Музыка                                                                                            | 0,5/16,5                                         | 0,5/17     | 0,5/17     | 0,5/17     | 2/67,5                |                                                                                                       |
| Труд (технология)                                                                                 | 1/33                                             | 1/34       | 1/34       | 1/34       | 4/135                 |                                                                                                       |
| Физическая культура                                                                               | 1/33                                             | 2/68       | 2/68       | 1,5/51     | 6,5/220               |                                                                                                       |

|                                                                                          |                                                                                |                 |                   |                 |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| Итого предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе                         | <b>20/620</b><br>с учетом<br>15 часов<br>в<br>сентябре<br>- октябре            | 23/782          | 23/782            | 23/782          | <b>89/2966</b>     |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                          |                                                                                |                 |                   |                 |                    |
| Наименование учебного предмета, учебного курса, учебного модуля                          | 0                                                                              | 0               | 0                 | 0               | 0                  |
| Количество учебных недель                                                                | 33                                                                             | 34              | 34                | 34              | 135                |
| Курсы внеурочной деятельности* (внеурочная деятельность реализуется по отдельному плану) | 5<br><b>165</b>                                                                | 5<br><b>170</b> | 5,5<br><b>187</b> | 6<br><b>204</b> | 21,5<br><b>726</b> |
| <b>Общая трудоемкость ООП НОО:</b>                                                       | 3692 ч.<br>(обязательная часть 2966 ч. и 726 ч. курсы внеурочной деятельности) |                 |                   |                 |                    |

<sup>1</sup>ФПА по общим рекомендациям на республиканском уровне

<sup>2</sup>Письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)»)

В целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

### **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:**

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом

правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

**Направления внеурочной деятельности ООП НОО,  
включенные в перечень для согласования с родителями  
(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

| <b>Направление<br/>внеурочной<br/>деятельности</b>                                                                         | <b>Рекомендуемое<br/>количество<br/>часов в неделю</b> | <b>Основное содержание занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>                                                                                                  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности<br>«Разговоры о важном» | <b>1</b>                                               | <b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.<br><br><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.<br><br><b>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:</b> знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и |

|                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 |   | ответственным отношением к собственным поступкам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                  | 1 | <p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | <p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><b>Основное содержание:</b></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

|                                                                                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <b>1</b> | <p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><b>Основные направления деятельности:</b></p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                               |   | <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> | 1 | <p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b></p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | <p>организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>занятия по Рабочей программе воспитания школы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | 2 | <p><b>Основная цель:</b> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><b>Основная задача:</b> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b><br/> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;</p> <p>волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

План внеурочной деятельности ООП НОО составлен с учетом Письма Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС».

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется согласно расписанию внеурочной деятельности 1-4 классов в текущем учебном году.

В соответствии с методикой проведения проектной деятельности, экскурсионной работы и тематическим планированием курсов занятия проводятся во внеучебное время, каникулярное время, выходные дни в зависимости от сроков и сложности проектов и проведения экскурсий.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования реализует индивидуальный подход, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерном классе, в спортивном зале и других помещениях школы, необходимых для достижения планируемых результатов, заложенных в рабочей программе курса внеурочной деятельности или в Рабочей программе воспитания (раздел «Уровень начального общего образования».

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся, возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (сетевое взаимодействие) (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности школа может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

#### План внеурочной деятельности 1-4 классы

| №                                                                   | Направления<br>внеурочной<br>деятельности                                                          | Форма<br>проведения,<br>название  | Количество<br>учебных часов<br>в неделю с 1<br>по 4 классы |   |   |   | Всего |     |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|---|---|---|-------|-----|
|                                                                     |                                                                                                    |                                   | 1                                                          | 2 | 3 | 4 |       |     |
| ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ<br>(часть рекомендованная для всех обучающихся) |                                                                                                    |                                   |                                                            |   |   |   |       |     |
| 1                                                                   | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»              | 1                                                          | 1 | 1 | 1 | 4     | 135 |
| 2                                                                   | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                     | Курс «Функциональная грамотность» | 1                                                          | 1 | 1 | 1 | 4     | 135 |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |   |   |     |                |   |     |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|---|-----|----------------|---|-----|
| 3                         | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся                                                                                                                                                                                      | Кружок «Тропинка профессий»                                           | 1 | 1 | 1   | 1              | 4 | 135 |
| <b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |   |   |     |                |   |     |
| 4                         | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов                                                                                       | Спортивный клуб «Маленькие Чемпионы»                                  | 1 | 1 | 1   | 1              | 4 | 135 |
| 5                         | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию | Объединение «Орлята России»                                           | 1 | 1 | 1   | 1              | 4 | 135 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Клуб «Занимательная математика»<br><br>Клуб «Удивительный английский» | - |   | 0,5 | 0,5<br><br>0,5 | 1 | 34  |

|               |                                                                              |  |          |          |            |          |             |            |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------|--|----------|----------|------------|----------|-------------|------------|
|               | совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |  |          |          |            |          |             |            |
| <b>Итого:</b> |                                                                              |  | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5,5</b> | <b>6</b> | <b>21,5</b> | <b>726</b> |

\*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений. **Максимальное количество выбранных курсов должно быть не более 1320 часов за 4 года обучения.**

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности

## Выписка из ООП ООО

### Пояснительная записка к учебному плану ООП ООО

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ 3 им. М. Пахаева с. Старые Атаги» на 2025-2026 учебный год (далее – учебный план ООП ООО) является частью основной образовательной программы основного общего образования и составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (с изменениями на 01.09.2024г.);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370 (с изменениями на 01.09.2024г.);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

– Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.).

При составлении учебного плана ООП ООО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

Учебный план ООП ООО, на основании заявлений родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 5-9 классов, включает изучение родного языка (чеченского) и родной литературы (чеченской). На основании ст. 12 ч.6.2. ФЗ -272 «Об образовании в Российской Федерации» перераспределены часы в пользу изучения учебных предметов «Родной язык (чеченский)» и «Родная литература (чеченская)», из учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура»).

Для достижения планируемых результатов по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Физическая культура» и «Музыка» часы в 5-9 классах будут реализованы за счет уплотнения тем.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из *курсов внеурочной деятельности*, которая составляет 1190 ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

**В учебный план входят следующие  
обязательные учебные предметы:**

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учебные предметы (учебные курсы, учебные модули)</b>                                                                                |
| Русский язык                                                                                                                           |
| Литература                                                                                                                             |
| Родной (чеченский) язык                                                                                                                |
| Родная (чеченская) литература                                                                                                          |
| Иностранный язык (английский)                                                                                                          |
| Математика<br>Алгебра ( <i>учебный курс</i> )<br>Геометрия ( <i>учебный курс</i> )<br>Вероятность и статистика ( <i>учебный курс</i> ) |
| Информатика                                                                                                                            |
| История<br>История ( <i>учебный курс</i> )<br>Всеобщая история ( <i>учебный курс</i> )                                                 |
| Обществознание                                                                                                                         |
| География                                                                                                                              |
| Физика                                                                                                                                 |
| Химия                                                                                                                                  |
| Биология                                                                                                                               |
| Изобразительное искусство                                                                                                              |
| Музыка                                                                                                                                 |
| Труд (технология)                                                                                                                      |
| Физическая культура                                                                                                                    |
| Основы безопасности и защиты Родины                                                                                                    |

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений  
ООП ООО**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-9 классах реализуется через курсы внеурочной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (далее -

ЧФУОО) ООП ООО включает в себя курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

За основу взят вариант № 4 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной учебной недели (*приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»*).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания":

- в 5-х классах – не более 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – не более 30 часов в неделю;
- в 7-х классах - не более 32 часов в неделю;
- в 8-9 -х классах - не более 33 часов в неделю.

### **Объем домашнего задания**

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами".

**Учебный план основного общего образования  
для 5-9 классов на 2025-2026 учебный год  
(с перспективным распределением часов на 2026-2030гг.)  
(5-дневная учебная неделя)**

| Учебные<br>предметы,<br>учебные курсы,<br>учебные модули | Количество академических часов в неделю / год |     |         |     |         |     |         |     |         |     | Всего в<br>неделю/год |     |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-----------------------|-----|
|                                                          | 5 класс                                       |     | 6 класс |     | 7 класс |     | 8 класс |     | 9 класс |     |                       |     |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ                                       |                                               |     |         |     |         |     |         |     |         |     |                       |     |
| Русский язык                                             | 5                                             | 170 | 5       | 170 | 4       | 136 | 3       | 102 | 3       | 102 | 20                    | 680 |
| Литература                                               | 3                                             | 102 | 3       | 102 | 2       | 68  | 2       | 68  | 3       | 102 | 13                    | 442 |
| Родной<br>(чеченский) язык                               | 2                                             | 68  | 2       | 68  | 2       | 68  | 2       | 68  | 2       | 68  | 11                    | 340 |
| Родная<br>(чеченская)<br>литература                      | 2                                             | 68  | 2       | 68  | 2       | 68  | 2       | 68  | 1       | 34  | 9                     | 306 |
| Иностранный<br>язык (английский)                         | 2                                             | 68  | 3       | 102 | 2       | 68  | 2       | 68  | 2       | 68  | 11                    | 374 |
| Математика                                               | 5                                             | 170 | 5       | 170 | -       | -   | -       | -   | -       | -   | 10                    | 340 |
| Алгебра                                                  | -                                             | -   | -       | -   | 3       | 102 | 3       | 102 | 3       | 102 | 9                     | 306 |
| Геометрия                                                | -                                             | -   | -       | -   | 2       | 68  | 2       | 68  | 2       | 68  | 6                     | 204 |
| Вероятность и<br>статистика                              | -                                             | -   | -       | -   | 1       | 34  | 1       | 34  | 1       | 34  | 3                     | 102 |
| Информатика                                              | -                                             | -   | -       | -   | 1       | 34  | 1       | 34  | 1       | 34  | 3                     | 102 |
| История                                                  | 3                                             | 102 | 3       | 102 | 3       | 102 | 3       | 102 | 2       | 68  | 14                    | 476 |
| Обществознание                                           | -                                             | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -   | 1       | 34  | 1                     | 34  |
| География                                                | 1                                             | 34  | 1       | 34  | 2       | 68  | 2       | 68  | 2       | 68  | 8                     | 272 |
| Физика                                                   | -                                             | -   | -       | -   | 2       | 68  | 2       | 68  | 3       | 102 | 7                     | 238 |
| Химия                                                    | -                                             | -   | -       | -   | -       | -   | 2       | 68  | 2       | 68  | 4                     | 136 |
| Биология                                                 | 1                                             | 34  | 1       | 34  | 1       | 34  | 2       | 68  | 2       | 68  | 7                     | 238 |
| Изобразительное<br>искусство                             | 0,5                                           | 17  | 0,5     | 17  | 0,5     | 17  | -       | -   | -       | -   | 1,5                   | 51  |
| Музыка                                                   | 0,5                                           | 17  | 0,5     | 17  | 0,5     | 17  | 0,5     | 17  | -       | -   | 2                     | 68  |
| Труд<br>(технология)                                     | 2                                             | 68  | 2       | 68  | 2       | 68  | 1       | 34  | 1       | 34  | 8                     | 272 |
| Физическая<br>культура                                   | 2                                             | 68  | 2       | 68  | 2       | 68  | 1,5     | 51  | 1       | 34  | 8,5                   | 289 |
| Основы<br>безопасности и<br>защиты Родины                | -                                             | -   | -       | -   | -       | -   | 1       | 34  | 1       | 34  | 2                     | 68  |
| Итого в<br>обязательной<br>части часов в<br>неделю       | 29                                            |     | 30      |     | 32      |     | 33      |     | 33      |     | 157                   |     |
| ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ |                                               |     |         |     |         |     |         |     |         |     |                       |     |
| Урочная<br>деятельность:                                 | 0                                             |     | 0       |     | 0       |     | 0       |     | 0       |     | 0                     |     |
| Количество<br>учебных недель                             | 34                                            |     | 34      |     | 34      |     | 34      |     | 34      |     | 170                   |     |

|                                                                                                           |                        |                        |                        |                        |                        |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|
|                                                                                                           |                        |                        |                        |                        |                        |                          |
| <b>Всего часов</b>                                                                                        | <b>986</b>             | <b>1020</b>            | <b>1088</b>            | <b>1122</b>            | <b>1122</b>            | <b>5338</b>              |
| <b>Курсы внеурочной деятельности*</b><br><i>(внеурочная деятельность реализуется по отдельному плану)</i> | <b>7</b><br><b>238</b> | <b>7</b><br><b>238</b> | <b>7</b><br><b>238</b> | <b>7</b><br><b>238</b> | <b>7</b><br><b>238</b> | <b>35</b><br><b>1190</b> |

Учебный план основного общего образования  
для 8-9 классов на 2025-2026 учебный год  
(для 5-дневной учебной недели)

| Учебные предметы,<br>курсы          | Количество часов в неделю/год |                        |                        |                        |                        |                   | ФПА                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | 5 кл.<br>34<br>уч.нед.        | 6 кл.<br>34<br>уч.нед. | 7 кл.<br>34<br>уч.нед. | 8 кл.<br>34<br>уч.нед. | 9 кл.<br>34<br>уч.нед. | Всего<br>170 нед. |                                                                                                                                                                      |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ                  |                               |                        |                        |                        |                        |                   |                                                                                                                                                                      |
| Русский язык                        | 5/170                         | 5/170                  | 4/136                  | 3/102                  | 3/102                  | 20/680            | Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая.<br><br>ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВПР) |
| Литература                          | 3/102                         | 3/102                  | 2/68                   | 2/68                   | 3/102                  | 13/442            |                                                                                                                                                                      |
| Родной (чеченский) язык             | 2/68                          | 2/68                   | 2/68                   | 2/68                   | 2/68                   | 10/340            |                                                                                                                                                                      |
| Родная литература (чеченская)       | 2/68                          | 2/68                   | 2/68                   | 2/68                   | 1/34                   | 9/306             |                                                                                                                                                                      |
| Иностранный язык (английский)       | 3/102                         | 3/102                  | 2/68                   | 2/68                   | 2/68                   | 12/408            |                                                                                                                                                                      |
| Математика                          | 5/170                         | 5/170                  | -                      | -                      | -                      | 10/340            |                                                                                                                                                                      |
| Алгебра                             | -                             | -                      | 3/102                  | 3/102                  | 3/102                  | 9/306             |                                                                                                                                                                      |
| Геометрия                           | -                             | -                      | 2/68                   | 2/68                   | 2/68                   | 6/204             |                                                                                                                                                                      |
| Вероятность и статистика            | -                             | -                      | 1/34                   | 1/34                   | 1/34                   | 3/102             |                                                                                                                                                                      |
| Информатика                         | -                             | -                      | 1/34                   | 1/34                   | 1/34                   | 3/102             |                                                                                                                                                                      |
| История                             | 2/68                          | 3/102                  | 3/102                  | 2/68                   | 2,5/85                 | 12,5/425          |                                                                                                                                                                      |
| Обществознание                      | -                             | -                      | -                      | 1/34                   | 1/34                   | 2/68              |                                                                                                                                                                      |
| География                           | 1/34                          | 1/34                   | 2/68                   | 2/68                   | 2/68                   | 8/272             |                                                                                                                                                                      |
| Физика                              | -                             | -                      | 2/68                   | 2/68                   | 2,5/85                 | 6,5/221           |                                                                                                                                                                      |
| Химия                               | -                             | 1/34                   | 1/34                   | 2/68                   | 2/68                   | 6/204             |                                                                                                                                                                      |
| Биология                            | 1/34                          | 1/34                   | 1/34                   | 2/68                   | 2/68                   | 7/238             |                                                                                                                                                                      |
| Изобразительное искусство           | 0,5/17                        | 0,5/17                 | 0,5/17                 | -                      | -                      | 1,5/51            |                                                                                                                                                                      |
| Музыка                              | 0,5/17                        | 0,5/17                 | 0,5/17                 | 0,5/17                 | -                      | 2/68              |                                                                                                                                                                      |
| Труд (технология)                   | 2/68                          | 2/68                   | 2/68                   | 1/34                   | 1/34                   | 8/272             |                                                                                                                                                                      |
| Физическая культура                 | 2/68                          | 1/34                   | 1/34                   | 1,5/51                 | 1/34                   | 6,5/221           |                                                                                                                                                                      |
| Основы безопасности и защиты Родины | -                             | -                      | -                      | 1/34                   | 1/34                   | 2/68              |                                                                                                                                                                      |
| Учебная нагрузка в учебном плане    | 29 (986)                      | 30 (1020)              | 32 (1088)              | 33 (1122)              | 33 (1122)              | 157 (5338)        |                                                                                                                                                                      |

| <b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b> |                   |                   |                   |                   |                   |                     |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| <b>Внеурочная деятельность*:</b>                                | <b>7</b><br>(238) | <b>7</b><br>(238) | <b>7</b><br>(238) | <b>7</b><br>(238) | <b>7</b><br>(238) | <b>35</b><br>(1190) |

### **Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в 5–9 классах проводится с 20 апреля 2026 года по 20 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

В 5-9 классах в качестве промежуточной аттестации будут использованы результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР) по математике и русскому языку, а также по предметам по выбору в соответствии с графиком ВПР (*Письмо Министерства Просвещения от 01.10.2021 № СК-403/08 и Письмо Рособрнадзора от 11.02.2022 № 02-31*). По остальным предметам учебного плана в 5-9 классах промежуточная аттестация проводится согласно графику контрольных мероприятий без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация по необходимости может быть проведена с применением электронного обучения.

**Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:**

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;
- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

### **Промежуточная аттестация по учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям**

| <b>Класс</b> | <b>Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация</b> | <b>Формы проведения аттестации</b> |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 5-9 классы   | Русский язык                                                        | Результаты накопленной оценки /ВПР |
| 5-9 классы   | Родной язык (чеч.)                                                  | Результаты накопленной оценки /ГКР |

|            |                               |                                           |
|------------|-------------------------------|-------------------------------------------|
| 5-9 классы | Литература                    | Результаты накопленной оценки /ВПР (ГКР)  |
| 5-9 классы | Родная литература (чеч.)      | Результаты накопленной оценки /ГКР        |
| 5-9 классы | Иностранный язык (английский) | Результаты накопленной оценки / ВПР (ГКР) |
| 5-6 классы | Математика                    | Результаты накопленной оценки /ВПР        |
| 7-9 классы | Алгебра                       | Результаты накопленной оценки /ВПР        |
| 7-9 классы | Геометрия                     | Результаты накопленной оценки /ВПР        |
| 7-9 классы | Вероятность и статистика      | Результаты накопленной оценки /ВПР        |
| 7-9 классы | Информатика                   | Результаты накопленной оценки / ВПР (ГКР) |
| 5-9 классы | История                       | Результаты накопленной оценки / ВПР (ГКР) |
| 9 классы   | Обществознание                | Результаты накопленной оценки / ВПР (ГКР) |
| 5-9 классы | География                     | Результаты накопленной оценки / ВПР (ГКР) |
| 5-9 классы | Биология                      | Результаты накопленной оценки / ВПР (ГКР) |
| 7-9 классы | Физика                        | Результаты накопленной оценки / ВПР (ГКР) |
| 8-9 классы | Химия                         | Результаты накопленной оценки / ВПР (ГКР) |
| 5-8 классы | Музыка                        | Результаты накопленной оценки /ГКР        |
| 5-7 классы | Изобразительное искусство     | Результаты накопленной оценки /ГКР        |
| 5-9 классы | Труд (технология)             | Результаты накопленной оценки /ГКР        |

|            |                                     |                                    |
|------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 5-9 классы | Физическая культура                 | Результаты накопленной оценки /ГКР |
| 8-9 классы | Основы безопасности и защиты Родины | Результаты накопленной оценки /ГКР |

## План внеурочной деятельности на уровне ООО

### Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе

общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов".

Направления внеурочной деятельности ООП ООО, включенные в перечень для согласования с родителями

(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

| Направление внеурочной деятельности                                                                                     | Рекомендуемое количество часов в неделю | Основное содержание занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>                                                                                               |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1                                       | <p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы занятий:</b> знание родной истории и понимание сложностей современного мира, технический прогресс и сохранение природы, ориентация в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательное отношение к</p> |

| Направление внеурочной деятельности                                                             | Рекомендуемое количество часов в неделю | Основное содержание занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 |                                         | окружающим и ответственное отношение к собственным поступкам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 2                                       | <p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><b>Основное содержание:</b> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
| <b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>                                                                        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей      | 2                                       | <p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Направление внеурочной деятельности                                                                                                                                                    | Рекомендуемое количество часов в неделю | Основное содержание занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и интересов, самореализации и профориентации обучающихся                                                                                                                               |                                         | <p>интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><b>Основные направления деятельности:</b> занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>                        |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 3                                       | <p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> |

| Направление внеурочной деятельности                             | Рекомендуемое количество часов в неделю | Основное содержание занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                         | <p><b>Основные организационные формы:</b> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Рабочей программе воспитания школы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия | 4                                       | <p><b>Основная цель:</b> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><b>Основная задача:</b> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам</p> |

| Направление внеурочной деятельности | Рекомендуемое количество часов в неделю | Основное содержание занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                         | <p>управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p> |

## План внеурочной деятельности ООП ООО на 2025-2026 учебный год

План внеурочной деятельности ООП ООО составлен с учетом Письма Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС».

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется согласно расписанию внеурочной деятельности 5-9 классов в текущем учебном году.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

## План внеурочной деятельности 5-9 классы

| Направления<br>внеурочной<br>деятельности | Форма<br>проведения<br>название | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего<br>часов<br>в<br>недел<br>ю | Всег<br>о<br>часо<br>в |
|-------------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------|------------------------|
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ                        |                                 |   |   |   |   |   |                                   |                        |

## ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

|                                                                                                                                                                                     |                                                        |       |       |       |       |       |    |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|----|------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности                                                                                   | Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»                | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 5  | 170  |
| Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                      | Кружок «Россия – мои горизонты»                        | -     | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 4  | 136  |
|                                                                                                                                                                                     | Кружок «В мире профессий»                              | 1(34) | -     | -     | -     | -     | 1  | 34   |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ                                                                                                                                                                   |                                                        |       |       |       |       |       |    |      |
| Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                      | Кружок Курс по родной литературе «Тайны родного языка» | -     | -     | -     | -     | 1(34) | 1  | 34   |
|                                                                                                                                                                                     | Клуб «Клуб говорения на английском языке»              | -     | -     | -     | -     | 1(34) | 1  | 34   |
| Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии помощь в самореализации раскрытии и развитии способностей и талантов | Кружок «Труд (технология) в проектах»                  | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 5  | 170  |
|                                                                                                                                                                                     | Секция «Спортивные игры»                               | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 5  | 170  |
| Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                      | Кружок «Русский язык- язык души»                       | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 5  | 170  |
|                                                                                                                                                                                     | Кружок «Математика вокруг нас»                         | -     | -     | -     | 1(34) | 1(34) | 2  | 68   |
| Занятия направленные на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия                                                                                             | Кружок «Проектная и исследовательская деятельность»    | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | -     | 4  | 136  |
|                                                                                                                                                                                     | Объединение «Школа волонтера»                          | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | -     | 4  | 136  |
| ИТОГО                                                                                                                                                                               |                                                        | 7     | 7     | 7     | 7     | 7     | 35 | 1190 |

## **Пояснительная записка**

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ №3 им. М. Пахаева с. Старые Атаги» на 2025-2026 учебный год (далее – учебный план ООП СОО) является частью основной образовательной программы среднего общего образования и составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (с изменениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №93 от 12.02.2025г. «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413.
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.).

При составлении учебного плана ООП СОО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

Учебный план среднего общего образования на 2025-2026 учебный год (далее - учебный план ООП СОО) является частью ООП СОО.

Учебный план ООП СОО на 2025-2026 учебный год на основании заявлений по выбору родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 10-11 классов включает изучение родного языка (чеченского) и родной литературы (чеченской).

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №3» им. М. Пахаева с. Старые Атаги» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения.

Учебный план каждого профиля составлен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Социально-экономический профиль** в образовании ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, экономикой и финансами, а также с обработкой информации и управлением. Этот профиль предполагает углубленное изучение таких предметов, как обществознание, математика.

**Универсальный профиль** - подходит обучающимся, которые не определились с выбором профессионального направления или сферы интересов.

**В универсальном профиле** в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрена реализация учебных курсов: По результатам анкетирования, проведенное с девятиклассниками в апреле было установлено углубленное изучение двух предметов: биология и информатика.

- «Трудные вопросы обществознания» - 0,5 часов в неделю в 10 и 11 классах;
- Вопросы и ответы ЕГЭ по биологии» - 1 час в неделю в 10 и 11 классах

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания":

– в 10-11 классах – не более 34 часов в неделю.

### **Объем домашнего задания**

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения - 3,5 часа - для 10-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами".

## **Учебный план социально-экономического профиля (с изучением родных языков)**

**для 10 классов 2025-2026 учебного года**

| Учебный предмет               | Уровень | 10 класс     | 11 класс     | Всего | ФПА                                           |
|-------------------------------|---------|--------------|--------------|-------|-----------------------------------------------|
|                               |         | Кол-во часов | Кол-во часов |       |                                               |
| Обязательная часть            |         |              |              |       |                                               |
| Русский язык                  | Б       | 2/68         | 2/68         | 4/136 | Форма промежуточной аттестации обучающихся по |
| Литература                    | Б       | 3/102        | 3/102        | 6/204 |                                               |
| Родной (чеченский) язык       | Б       | 1/34         | 1/34         | 2/68  |                                               |
| Родная (чеченская) литература | Б       | 2/68         | 2/68         | 4/136 |                                               |
| Иностранный язык              | Б       | 3/102        | 3/102        | 6/204 |                                               |

|                                                                 |   |             |             |             |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|---|-------------|-------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Алгебра и начала математического анализа                        | У | 4/136       | 4/136       | 8/272       | всем учебным предметам единая.<br><br>ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВПр) |
| Геометрия                                                       | У | 3/102       | 3/102       | 6/204       |                                                                                                                        |
| Вероятность и статистика                                        | У | 1/34        | 1/34        | 2/68        |                                                                                                                        |
| Информатика                                                     | Б | 1/34        | 1/34        | 2/68        |                                                                                                                        |
| Физика                                                          | Б | 2/68        | 2/68        | 4/136       |                                                                                                                        |
| Химия                                                           | Б | 1/34        | 1/34        | 2/68        |                                                                                                                        |
| Биология                                                        | Б | 1/34        | 1/34        | 2/68        |                                                                                                                        |
| История                                                         | Б | 2/68        | 2/68        | 4/136       |                                                                                                                        |
| Обществознание                                                  | У | 4/136       | 4/136       | 8/272       |                                                                                                                        |
| География                                                       | Б | 1/34        | 1/34        | 2/68        |                                                                                                                        |
| Основы безопасности и защиты Родины                             | Б | 1/34        | 1/34        | 2/68        |                                                                                                                        |
| Физическая культура                                             | Б | 1/34        | 2/68        | 3/102       |                                                                                                                        |
| Индивидуальный проект                                           |   | 1/34        | -           | 1/34        | ЗАЩИТА ПРОЕКТА                                                                                                         |
| <b>Итого часов в обязательной части УП</b>                      |   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>68</b>   |                                                                                                                        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |             |             |             |                                                                                                                        |
| Название курса                                                  |   | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    |                                                                                                                        |
| Всего часов в неделю за курс                                    |   | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    |                                                                                                                        |
| Итого часов в год по УП                                         |   | 1156        | 1156        | 2312        |                                                                                                                        |
| <b>*Итого часов в год по плану внеурочной деятельности</b>      |   | <b>102</b>  | <b>102</b>  | <b>204</b>  |                                                                                                                        |
| <b>Общий объем ООП СОО</b>                                      |   | <b>1258</b> | <b>1258</b> | <b>2516</b> |                                                                                                                        |

**Учебный план универсального профиля**  
**(с изучением родных языков)**  
*для 10 классов 2025-2026 учебного года*

| Учебный предмет                          | Уровень | 10 класс     | 11 класс     | Всего в неделю | ФПА                                                                              |
|------------------------------------------|---------|--------------|--------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |         | Кол-во часов | Кол-во часов |                |                                                                                  |
| Обязательная часть                       |         |              |              |                |                                                                                  |
| Русский язык                             | Б       | 2/68         | 2/68         | 4/136          | Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая.     |
| Литература                               | Б       | 3/102        | 3/102        | 6/204          |                                                                                  |
| Родной (чеченский) язык                  | Б       | 1/34         | 1/34         | 2/68           |                                                                                  |
| Родная (чеченская) литература            | Б       | 2/68         | 2/68         | 4/136          |                                                                                  |
| Иностранный (английский) язык            | Б       | 3/102        | 3/102        | 6/204          | ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВПр) |
| Алгебра и начала математического анализа | Б       | 2/68         | 2/68         | 4/136          |                                                                                  |
| Геометрия                                | Б       | 2/68         | 2/68         | 4/136          |                                                                                  |
| Вероятность и статистика                 | Б       | 1/34         | 1/34         | 2/68           |                                                                                  |
| Информатика                              | У       | 3/102        | 3/102        | 8/272          |                                                                                  |
| Физика                                   | Б       | 2/68         | 2/68         | 4/136          |                                                                                  |
| Химия                                    | Б       | 1/34         | 1/34         | 2/68           |                                                                                  |
| Биология                                 | У       | 3/102        | 3/102        | 6/204          |                                                                                  |

|                                                                 |   |             |               |               |                |
|-----------------------------------------------------------------|---|-------------|---------------|---------------|----------------|
| История                                                         | Б | 2/68        | 2/68          | 4/136         |                |
| Обществознание                                                  | Б | 2/68        | 1,5/51        | 3,5/119       |                |
| География                                                       | Б | 1/34        | 1/34          | 2/68          |                |
| Основы безопасности и защиты Родины                             | Б | 1/34        | 1/34          | 2/68          |                |
| Физическая культура                                             | Б | 1/68        | 2/68          | 4/136         |                |
| Индивидуальный проект                                           |   | 1/34        | -             | 1/34          | ЗАЩИТА ПРОЕКТА |
| <b>Итого часов в обязательной части УП</b>                      |   | <b>33</b>   | <b>32,5</b>   | <b>65,5</b>   |                |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |             |               |               |                |
| <b>Название курса</b>                                           |   | <b>1</b>    | <b>1,5/51</b> | <b>2,5/85</b> |                |
| Трудные вопросы обществознания                                  |   | -           | 0,5/17        | 0,5/17        |                |
| Вопросы и ответы ЕГЭ по биологии                                |   | 1           | 1/34          | 2/68          |                |
| Всего часов в неделю за курс                                    |   | 34          | 34            | 68            |                |
| Итого часов в год по УП                                         |   | 1156        | 1156          | 2312          |                |
| <b>*Итого часов в год по плану внеурочной деятельности</b>      |   | <b>102</b>  | <b>102</b>    | <b>204</b>    |                |
| <b>Общий объем ООП СОО</b>                                      |   | <b>1258</b> | <b>1258</b>   | <b>2516</b>   |                |

**Учебный план социально-экономического профиля  
(с изучением родного языка)  
для 11 классов 2025-2026 учебного года**

| Учебный предмет                          | Уровень | 10 класс     | 11 класс     | Всего | ФПА                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|---------|--------------|--------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |         | Кол-во часов | Кол-во часов |       |                                                                                                                                                                      |
| Обязательная часть                       |         |              |              |       |                                                                                                                                                                      |
| Русский язык                             | Б       | 2/68         | 2/68         | 4/136 | Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая.<br><br>ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВПР) |
| Литература                               | Б       | 3/102        | 3/102        | 6/204 |                                                                                                                                                                      |
| Родной (чеченский) язык                  | Б       | 1/34         | 1/34         | 2/68  |                                                                                                                                                                      |
| Родная (чеченская) литература            | Б       | 2/68         | 2/68         | 4/136 |                                                                                                                                                                      |
| Иностранный язык                         | Б       | 3/102        | 3/102        | 6/204 |                                                                                                                                                                      |
| Алгебра и начала математического анализа | У       | 4/136        | 4/136        | 8/272 |                                                                                                                                                                      |
| Геометрия                                | У       | 3/102        | 3/102        | 6/204 |                                                                                                                                                                      |
| Вероятность и статистика                 | У       | 1/34         | 1/34         | 2/68  |                                                                                                                                                                      |
| Информатика                              | Б       | 1/34         | 1/34         | 2/68  |                                                                                                                                                                      |
| Физика                                   | Б       | 2/68         | 2/68         | 4/136 |                                                                                                                                                                      |
| Химия                                    | Б       | 1/34         | 1/34         | 2/68  |                                                                                                                                                                      |
| Биология                                 | Б       | 1/34         | 1/34         | 2/68  |                                                                                                                                                                      |
| История                                  | Б       | 2/68         | 2/68         | 4/136 |                                                                                                                                                                      |
| Обществознание                           | У       | 4/136        | 4/136        | 8/272 |                                                                                                                                                                      |
| География                                | Б       | 1/34         | 1/34         | 2/68  |                                                                                                                                                                      |
| Основы безопасности и защиты Родины      | Б       | 1/34         | 1/34         | 2/68  |                                                                                                                                                                      |
| Физическая культура                      | Б       | 1/34         | 2/68         | 3/102 |                                                                                                                                                                      |
| Индивидуальный проект                    |         | 1/34         | -            | 1/34  | ЗАЩИТА ПРОЕКТА                                                                                                                                                       |
| Итого часов в обязательной части УП      |         | 34           | 34           | 68    |                                                                                                                                                                      |

| Часть, формируемая участниками образовательных отношений   |  |             |             |             |  |
|------------------------------------------------------------|--|-------------|-------------|-------------|--|
| Название курса                                             |  | 0           | 0           | 0           |  |
| Всего часов в неделю за курс                               |  | 0           | 0           | 0           |  |
| Итого часов в год по УП                                    |  | 1156        | 1156        | 2312        |  |
| <b>*Итого часов в год по плану внеурочной деятельности</b> |  | <b>102</b>  | <b>102</b>  | <b>204</b>  |  |
| <b>Общий объем ООП СОО</b>                                 |  | <b>1258</b> | <b>1258</b> | <b>2516</b> |  |

**Учебный план универсального профиля  
(с изучением родных языков)  
для 11 классов 2025-2026 учебного года**

| Учебный предмет                                          | Уровень | 10 класс     | 11 класс     | Всего в неделю | ФПА                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|---------|--------------|--------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |         | Кол-во часов | Кол-во часов |                |                                                                                                                                                                      |
| Обязательная часть                                       |         |              |              |                |                                                                                                                                                                      |
| Русский язык                                             | Б       | 2/68         | 2/68         | 4/136          | Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая.<br><br>ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВПр) |
| Литература                                               | Б       | 3/102        | 3/102        | 6/204          |                                                                                                                                                                      |
| Родной (чеченский) язык                                  | Б       | 1/34         | 1/34         | 2/68           |                                                                                                                                                                      |
| Родная (чеченская) литература                            | Б       | 2/68         | 2/68         | 4/136          |                                                                                                                                                                      |
| Иностранный (английский) язык                            | Б       | 3/102        | 3/102        | 6/204          |                                                                                                                                                                      |
| Алгебра и начала математического анализа                 | Б       | 2/68         | 2/68         | 4/136          |                                                                                                                                                                      |
| Геометрия                                                | Б       | 2/68         | 2/68         | 4/136          |                                                                                                                                                                      |
| Вероятность и статистика                                 | Б       | 1/34         | 1/34         | 2/68           |                                                                                                                                                                      |
| Информатика                                              | У       | 3/102        | 3/102        | 8/272          |                                                                                                                                                                      |
| Физика                                                   | Б       | 2/68         | 2/68         | 4/136          |                                                                                                                                                                      |
| Химия                                                    | Б       | 1/34         | 1/34         | 2/68           |                                                                                                                                                                      |
| Биология                                                 | У       | 3/102        | 3/102        | 6/204          |                                                                                                                                                                      |
| История                                                  | Б       | 2/68         | 2/68         | 4/136          |                                                                                                                                                                      |
| Обществознание                                           | Б       | 2/68         | 1,5/51       | 3,5/119        |                                                                                                                                                                      |
| География                                                | Б       | 1/34         | 1/34         | 2/68           |                                                                                                                                                                      |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Б       | 1/34         | 1/34         | 2/68           |                                                                                                                                                                      |
| Физическая культура                                      | Б       | 2/68         | 2/68         | 4/136          |                                                                                                                                                                      |
| Индивидуальный проект                                    |         | 1/34         | -            | 1/34           | ЗАЩИТА ПРОЕКТА                                                                                                                                                       |
| Итого часов в обязательной части УП                      |         | 34           | 32,5         | 66,5           |                                                                                                                                                                      |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |         |              |              |                |                                                                                                                                                                      |
| Название курса                                           |         | -            | 1,5/51       | 1,5/51         |                                                                                                                                                                      |
| Трудные вопросы обществознания                           |         | -            | 0,5/17       | 0,5/17         |                                                                                                                                                                      |
| Вопросы и ответы ЕГЭ по биологии                         |         | -            | 1/34         | 1/34           |                                                                                                                                                                      |
| Всего часов в неделю за курс                             |         | 34           | 34           | 68             |                                                                                                                                                                      |
| Итого часов в год по УП                                  |         | 1156         | 1156         | 2312           |                                                                                                                                                                      |

|                                                            |  |             |             |             |  |
|------------------------------------------------------------|--|-------------|-------------|-------------|--|
| <b>*Итого часов в год по плану внеурочной деятельности</b> |  | <b>102</b>  | <b>102</b>  | <b>204</b>  |  |
| <b>Общий объем ООП СОО</b>                                 |  | <b>1258</b> | <b>1258</b> | <b>2516</b> |  |

## **План внеурочной деятельности на уровне СОО**

### **Пояснительная записка**

#### **Пояснительная записка**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности** являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов".

### **Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №3 им. М.Пахаева с. Старые Атаги» г. Грозного обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным предметам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Курсы внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования, направленные на развитие метапредметных навыков и представлены рабочими программами по выбору обучающихся и родителей (законных представителей). Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки (п.133.6 ФООП СОО). Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В соответствии с пунктом 13 обновлённого ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**-Физкультурно-спортивное** и оздоровительное создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему

освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

**-Духовно-нравственное** направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

**-Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**-Общеинтеллектуальное** направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

**-Общекультурная** деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) (п.133.13 ФОП СОО) (это курсы «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты.

Вариативный компонент по отдельным профилям (п.133.14 ФОП СОО):

□ Кружок «Спортивные игры».

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности не более 30 человек. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных

представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях школы и утвержденных приказом директора школы. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет до 700 часов на уровне среднего общего образования.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

### **Личностные результаты**

- ☐ освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ☐ ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- ☐ основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- ☐ сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.
- ☐ гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- ☐ уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- ☐ уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- ☐ уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- ☐ потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

□ позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

### **Коммуникативные результаты**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

### **Познавательные результаты**

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

### **Условия реализации программы:**

- Для успешной реализации программы в школе выполняются ряд условий:
- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- педагогические условия;

- ☐ материально-техническое обеспечение.

### **Кадровое обеспечение:**

- ☐ В реализации программы участвуют:
- ☐ учителя-предметники;
- ☐ классные руководители;
- ☐ педагоги дополнительного образования.

**Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):**

- ☐ непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- ☐ развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.
- ☐ развитие у школьников опыта формального и неформального общения с взрослыми;
- ☐ освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми.

### **План внеурочной деятельности 10-11 классы**

| Направление внеурочной деятельности                                                                | Учебные курсы            | Всего    |          |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|----------|-------|
|                                                                                                    |                          | 10 класс | 11 класс | Всего |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся                                                          |                          |          |          |       |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»     | 1        | 1        | 2     |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся    | «Россия - мои горизонты» | 1        | 1        | 2     |
| Вариативная часть                                                                                  |                          |          |          |       |
| Курсы по выбору обучающихся                                                                        | Кружок «Спортивные игры» | 1        | 1        | 2     |
| Итого часов в неделю                                                                               |                          | 3        | 3        | 6     |
| ИТОГО часов за год:                                                                                |                          | 102      | 102      | 204   |