



МУ «Урус-Мартановский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
ИМЕНИ МОВЛДИ ПАХАЕВА С. СТАРЫЕ АТАГИ
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ №3 им. М. Пахаева с. Старые Атаги»)

МУ «Хьалха-Мартанан КІДО»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ХЪАЛХА-МАРТАНАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ЙОККХА АТАГИА ЙУЪРТАН ПАХАЕВ МОВЛДИН ЦІАРАХ
№3 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Йоккха АтагІа йуъртан Пахаев М. цІ. №3 йолу ЙУЙУШ»)

Аналитическая справка результатов диагностики ОГЭ по русскому языку и математике .

Во исполнение пункта 1 поручения Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2025 года № ДЧ-П8-32511, а также в целях ознакомления обучающихся 9, 11 классов с предстоящей процедурой и содержанием основного государственного экзамена и единого государственного экзамена в 2026 году

- 22 ноября 2025 года ЕГЭ по математике профильного уровня и химии- в ППЭ;
- 29 ноября 2025 года ЕГЭ по физике и биологии - в ППЭ;
- 6 декабря 2025 года ЕГЭ по всем предметам (резерв) - в ППЭ;
- 13 декабря 2025 года ЕГЭ по русскому языку - в ОО;
- 20 декабря 2025 года ЕГЭ по математике базового уровня- в ОО;
- 10 декабря 2025 года ОГЭ по русскому языку - в ОО;
- 17 декабря 2025 года ОГЭ по математике - в ОО

Целью проведения диагностической работы в 9-х классах стало выявление уровня освоения учащимися выпускных классов образовательной программы и оценки качества знаний. Выявление проблемных вопросов с целью корректировки КТП в процессе обучения.

В 9-ых классах состоялось пробное ОГЭ по русскому языку 10.12.2025года
Всего в 9-ых классах – 106 человек, написали – 100

Минимальный проходной балл – 15

Сводный анализ результатов 9 «А» класса

№	Номер задания	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	балл	оценка
	Максимальное кол-во баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	Азимова Халимат	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10	зачет
2	Алабаева Раббия	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	4	незачет
3	Барзукаева Ясмينا	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	10	незачет
4	Губжукаева Самира	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	зачет
5	Исраилова Хава	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	зачет
6	Кагиров Атам	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	6	зачет
7	Кагиров Ясин	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10	зачет
8	Музаева Жасмин	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	зачет
9	Мусипов Абдул-Халим	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	зачет
10	Мусипов Мохдан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	зачет
11	Мусипова Зара	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	зачет
12	Мусханова Медни	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	9	зачет
13	Муцараева Марьям	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	зачет
14	Насардинова Хеда	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	зачет
15	Нутаева Мадина	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	незачет
16	Пацагов Асхаб	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10	зачет
17	Пашаев Рамзан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	зачет
18	Сааев Джабраил	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	незачет
19	Сайхаев Асхаб	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	9	зачет
20	Салихов Саид-Рахман	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	зачет
21	Темиров Муслим	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	незачет
22	Хонкерханов Абдулла	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	незачет
23	Шахгираев Мухаммад	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	зачет
24	Шептукаев Темерхан	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	незачет
25	Эдильсултанов Джамлайл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	незачет

Сводный анализ результатов 9 «Б» класса

№	Номер задания	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	балл	оценка
	Максимальное кол-во баллов													
1	Ахматова Петимат	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	8	зачет
2	Бакашева Петимат	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	3	незачет
3	Бакриев Дени-Магомед	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	4	незачет
4	Барзукаева Таснима	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	5	незачет
5	Гехаева Амнат	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	9	зачет
6	Докаева Ясмينا	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	незачет
7	Заврабекова Медни	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	6	зачет
8	Идразов Ахмед	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	незачет
9	Майрабеков Абдурахман	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	зачет
10	Майрабеков Наиб	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	8	зачет
11	Мударов Анвар	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	5	незачет
12	Мударова Иман	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	8	зачет
13	Мударова Лина	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	6	зачет
14	Мурдалова Хадиджа	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	4	зачет
15	Мусипова Залпа	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	4	зачет
16	Мусипова Сурьяна	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	7	незачет
17	Пацагов Магомед	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	7	зачет
18	Пацагов Расул	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	7	зачет
19	Садилова Алиа	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	4	зачет
20	Сангариева Макка	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	5	зачет
21	Токаева Радимхан	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	9	зачет
22	Цукаев Абдул-Рашид	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	5	незачет
23	Цукаева Сайдат	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	6	зачет

24	Шахгираева Хеда	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10	зачет
25	Эльмурзаева Марьям	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	зачет
26	Янарсаев Ясин	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	зачет
27	Ясуева Седа	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	10	зачет

Сводный анализ результатов 9 «В» класса

1	Алгираева Рабихан	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	5	зачет	
2	Арсамиков Дауд	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	зачет	
3	Арсамикова Максалина	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	9	зачет	
4	Арсанукаева Ясмينا	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	зачет	
5	Астамирова Себила	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	незачет	
6	Асхабов Расул	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	незачет	
7	Ахмадов Сайд-Эмин	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4	незачет	
8	Бакриев Магомед	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8	зачет	
9	Бакриев Сайд- Рахман	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8	зачет	
10	Берсанукаев Муслим	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	3	незачет	
11	Гайтамиров Магомед- Салах	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	4	незачет	
12	Джамаев Хамзат	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	7	зачет	
13	Ибриева Ясмينا	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	6	зачет	
14	Козбаев Абдул- Керим	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	5	незачет	
15	Музаева Хадижат	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	8	зачет	
16	Пакаев Ясир	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	5	незачет	
17	Пашаев Салахудин	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	4	незачет	
18	Сааева Марьям	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	4	незачет	
19	Сапарбиева Иман	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	4	незачет	
20	Тайсумова Рабиат	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	9	зачет
21	Хагаев Ахмед	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6	незачет

22	Эдильгиреев Магомед- Эмин	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	3	незачет
23	Элимбаева Айшат	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	8	зачет

Сводный анализ результатов 9 «Г» класса

1	Абдулхаджиев Шамиль	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	незачет
2	Азерханов Сайхан	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	10	зачет
3	Багаев Анзор	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6	зачет
4	Барзукаев Халид	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3	незачет
5	Газимова Амина	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	9	зачет
6	Гайтамирова Медина	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6	незачет
7	Гехаев Умар	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	незачет
8	Гойтамирова Сабила	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	5	незачет
9	Датиев Байсангур	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	6	незачет
10	Датиев Ибрагим	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	9	зачет
11	Датиева Ясмينا	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	8	зачет
12	Закраилова Хава	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	4	незачет
13	Ибрагимов Адам	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3	незачет
14	Идигов Изнаур	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	незачет
15	Мусипова Медни	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	5	незачет
16	Ойбаева Амина	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	зачет
17	Сааев Магомед	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3	незачет
18	Салихов Саид- Ахмад	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	3	незачет
19	Салихова Амира	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	7	незачет
20	Салтамурзаева Ясмينا	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	4	незачет
21	Тапчаев Берс	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	7	зачет
22	Таева Ясмينا	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	6	незачет
23	Хагаев Муслим	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	9	зачет
24	Эльмурзаев Исмаил	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	4	незачет
25	Юнусова Исама	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	незачет

Класс	По списку	Писало	Зачет	Незачет
9А	27	25	17	8
9Б	27	27	19	8
9В	28	23	11	12
9Г	25	25	8	17
ИТОГО	107	100	55	45

По результатам диагностики проходной балл и выше набрали 55 человек.. У большинства учащихся выявлены пробелы в знаниях, требующих коррекции. Планируется проведение занятий с учащимися 9 А,Б,В и Г классов, а также усиление подготовки к ОГЭ в урочное и внеурочное время.

Наиболее трудными для учащихся остаются задания:2,4,6,9,12. Грамматическая основа предложения. (задание направлено на проверку умения определять грамматическую основу предложения. Затруднения связаны с неумением распознавать составные и осложненные формы сказуемого, а также с трудностями анализа предложений в контексте. Пунктуация. (направлено на проверку умения устанавливать соответствие между правилами и предложениями, которые служат примерами данных правил.) Затруднения обучающихся связаны недостаточным знанием пунктуационных норм и неумением распознавать синтаксические конструкции, в которых реализуется то или иное правило. Орфография. (проверяет знание и применение орфографических правил русского языка). Синтаксис. Словосочетание. (проверяет умение определять и преобразовывать словосочетания с разными видами подчинительной связи. Лексика и фразеология. (направлено на проверку умения распознавать языковые средства выразительности текста, в том числе эпитеты, фразеологизмы, метафоры и другие тропы.

Диагностическая работа по математике проводилась по КИМа, подготовленным ЦОКО 17.12.2025года.

Всего заданий-19, уровня сложности Б-19
Максимальный балл-19, каждое задание оценивается в 1 балл.

В таблице приведены результаты выполнения работы:

Выполняли работу	97	Баллы
Получили отметку «5»	-	
«4»	21	
«3»	54	
«2»	22	
Выполнили работу частично	97	

Не выполнили работу	-
---------------------	---

Основной контингент учащихся справился с заданием, показав довольно низкий уровень усвоения математики. Доля учащихся, набравших 15-17 баллов составила 2,2, 14 баллов-2,2 процента.

Высший балл у Ибриевой Ясмину и Исраиловой Хавы (9а) -16 баллов. Самый низкий балл у Хонкерханова А. (9А), Закраиловой Х., Солтамурзаеввой Я., Тапчаева Б.- из 9г. По 6 баллов у уч-ся Шептукаева Т- из - 9 а класса, Бакашевой П (9б), Абдулхаджиева Ш., Азерханова С. И Татаевой Я.- из 9г. Эти учащиеся не сумели использовать приобретённые знания для применения в вычислениях, плохо сориентировались в практической деятельности и повседневной жизни, не справились с геометрическими задачами. Также большую тревогу вызывают работы таких учащихся как Кагиров А (9а), Абдурзуков О. и из 9в. Они набрали лишь по 7 баллов.

По выполнению заданий на арифметические действия с дробями и степенями, простые геометрические задачи большое количество ошибок, неплохо решили задания на установление соответствий между величинами и их возможными значениями, линейные уравнения. Неплохо обстоит дело с геометрическими задачами 2-го уровня сложности и текстовой задачей, но уч-ся не до конца осмысливают условие задания. Например, плохое осмысление текста в заданиях 1-5 и неусидчивость мешают большому числу учащихся в вычислениях. Это из 9 «А» Мусипов М., Мусипова З., Пацагов А., Сааев Д. из 9 «Б» Докаева Я., Пацаговы М. и Р., Ясуева С., из 9 «В» Ахмадов С- Э, Сапарбиева И., из 9 «Г» - Барзукаев Х., Идигов И. Это учащиеся, которых срочно нужно вытягивать из группы « риска», им не хватило по 1-2 балла до проходного минимума. Есть положительная динамика в заданиях на вычисления, установление соответствий. Есть задания, работа над которыми надо уделить особое внимание. Следует повторить геометрию, разделы «Свойства степеней», решение уравнений, признаки делимости, чтение графиков, действия с дробями, решение неравенств.

Диагностическая карта усвоения тем, проверяемых диагностической работой по

МАТЕМАТИКЕ в 9-х классах

	ФИО обучающихся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Балл	Оценка
1	Азимова Халимат Ахмедовна	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	13	
2	Алабаева Раббия Умаровна	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	10	
3	Бакашев Магомед Султанович																					
4	Барзукаева Ясмينا Алихановна	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	15	
5	Губжукаева Самира Магомедовна	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	12	
6	Исраилова Хава Адамовна	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	
7	Кагиров Ясин Абуевич	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	9	
8	Музаева Жасмин Асланбековна	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	12	
9	Мусипов Абдул-Халим Абубакарович	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	12	
10	Мусипов Махдан Абубардаевич	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	8	
11	Мусипова Зара Мусаевна	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	9	
12	Мусханова Медни Ибрагимовна	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	10	
13	Муцараева Марьям Зелимхановна	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	12	
14	Насардинова Хеда Хаважиевна	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	14	
15	Пацагов Асхаб Идрисович	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	9	
16	Пашаев Рамзан Бунсарович	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	10	
17	Салихов Саид-Рахман Саид-Хусейнович	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	10	
18	Темиров Муслим Мовсарович	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	7	
19	Сааев Джабраил Махмуд-Эминович	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	9	

2 0	Сайхаев Асхаб Асламбекович	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	11
2 1	Хонкерханов Абдулла Рамзанович	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4
2 2	Шахгираев Мухаммед Хасанович	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	10
2 3	Шептукаев Темирхан Сайд- Селимович	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	6
2 4	Эдильсултанов Джамлайл Мамедович	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	10
2 5	Нутаева Мадина Алихановна	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	10
2 6	Ахматова Петимат Хусейновна	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	12
2 7	Бакашева Петимат Исламовна	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	6
2 8	Бакриев Дени- Магомед Аптиевич																				
2 9	Барзукаева Таснима Рустамовна	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11
3 0	Гехаева Амнат Руслановна	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	12
3 1	Докаева Ясмينا Сайд-Эминовна	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	9
3 2	Заврабекова Медни Сайд- Хусейновна	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	11
3 3	Идразов Ахмед Зелимханович	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	11
3 4	Майрбеков Абдурахман Алиевич	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	12
3 5	Майрбеков Наиб Алиевич	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	11
3 6	Мударов Анвар Муслимович	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	11
3 7	Мударова Иман Сайд-Эминовна	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	10
3 8	Мударова Лина Хусейновна	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	12

3 9	Мурдалова Хадиджа Зелимхановна	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	9
4 0	Мусипова Залпа Руслановна	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	8 п
4 1	Мусипова Сурьяна Исмаиловна	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	10
4 2	Пацагов Магомед Сайдабдулович	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	9
4 3	Пацагов Расул Имранович	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	9
4 4	Садилова Алия Билаловна	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	13
4 5	Сангариева Макка Руслановна	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	11
4 6	Токаева Радимхан Шамилевна	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	12
4 7	Цукаев Абдул- Рашид Адланович	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	10
4 8	Цукаева Сайдат Асламбековна	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	10
4 9	Шахгираева Хеда Сайхановна	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	11
5 0	Эльмурзаева Марьям Хусейновна	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	10
5 1	Янарсаев Ясин Мовсарович	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	11
5 2	Ясуева Седа Сайд-Эминовна	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	9
5 3	Абдурзуков Овхан Зелимханович	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	7
5 4	Алгираева Рабихан Адамовна	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	10
5 5	Арсамиков Дауд Бекханович	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	10
5 6	Арсамикова Максалина Темирхановна	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	10
5 7	Арсанукаева Ясмина Адлановна	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	7
5 8	Астамирова Себила Сухрабовна	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	11
5 9	Асхабов Расул Бесланович	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	10

6 0	Асхабова Самира Артуровна	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	10
6 1	Ахмадов Сайд- Эмин Ибрагимович	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	9
6 2	Бакриев Магомед Артурович	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	11
6 3	Бакриев Сайд- Рахман Бекханович	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	6
6 4	Берсанукаев Муслим Алиевич	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	11
6 5	Гайтамиров Магомед-Салах Расулович	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	11
6 6	Джамасев Хамзат Сайд-Хусейнович	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	13
6 7	Ибриева Ясмينا Аслановна	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16
6 8	Козбаев Абдул- Керим Рамзанович	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	13
6 9	Абдулхаджиев Шамиль Шеваевич	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	6
7 0	Музаева Хадижат Гиланиева	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	14
7 1	Пакаев Ясир Шамунович	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	12
7 2	Пакаева Ясмينا Шамхановна																				
7 3	Пашаев Салахутдин Анзоревич	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	11
7 4	Сааева Марьям Зелимхановна	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	12
7 5	Сапарбиев Ислам Хусейнович																				
7 6	Сапарбиева Иман Хусейновна	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	8
7 7	Тайсумов Аюб Умарович																				
7 8	Тайсумова Рабиат Юнусовна																				9
7 9	Хагаев Ахмед Хасанович	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	11
8 0	Элимбаева Аиша Ибрагимовна	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	5

101	Сахилаев Исмаил Джамбулатович																					
102	Салтамурзаева Ясмينا С-Хусейновна	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
103	Тапчаев Берс Хасанович	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	4	
104	Татаева Ясмينا Хамзатовна	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	6	
105	Хагаев Муслим Магомедович	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	10	
106	Юнусова Исама Исламовна																					
107	Эльмурзаев Исмаил Рамзанович	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	10	

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Количество верно сделанных заданий
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	36
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	24
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в	36

	практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	42
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	50
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	53
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	56
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	62
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	63
10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	55
11	Уметь строить и читать графики функций	42
12	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	47
13	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	60

14	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	43
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	60
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	45
17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	51
18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	36
19	Уметь использовать приобретённые знания и умения при выборе утверждений	55

Вывод:

Слабое различие теории с ее практического использования. Недостаточная закреплённость морфологических, синтаксических и орфографических правил.

Анализ результатов выполнения пробной экзаменационной работы по русскому языку и математике даёт основание утверждать, что не все учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. Результаты пробного экзамена по математике и русскому языку свидетельствуют о наличии

проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального

варианта решения. Учащиеся уделяют мало внимания повторению формул нахождения площадей по геометрии.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УР Тепсуркаевой З.В.

1.1. Ознакомить педагогический коллектив с результатами диагностических работ по русскому языку и математике в 9,11-х классах на совещании, которое проводит руководитель образовательной организации (до 24.12.2025).

1.2. Ознакомить родителей (законных представителей) с результатами диагностических работ на родительском собрании (до 24.12.2025).

1.3. Внести коррективы в план по повышению качества образовательных результатов в 9-х классах по русскому языку и математике для подготовки и успешной сдачи ГИА (до 24.12.2025.)

1.4. Проконтролировать посещаемость и успеваемость учащихся группы риска.

1.5. Проконтролировать на уроках, как учитель использует личностно ориентированное образование для подготовки учащихся с разными учебными способностями к ГИА.

1.6. Провести повторную диагностическую работу в феврале (до 24.02.2026).

2. Учителям-предметникам:

2.1. Проконтролировать посещаемость учащихся группы риска.

2.2. Включить в уроки задания с низкими результатами диагностической работы.

2.3. Включить в уроки задания для групп учащихся с разной подготовленностью.

2.4. Обеспечить контроль за усвоением учебного материала учащимися группы риска через индивидуальные задания, консультационную помощь.

2.5. Учителям математики на основе анализа допущенных ошибок и выявления проблемных заданий спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях уч-ся, уделить больше внимание геометрическим заданиям, работать над выработкой вычислительных навыков, Уделить особое внимание учащимся из группы риска, отрабатывать с ними заполнение бланков и решения простейших заданий на уроках и доп. занятиях.

Для этого привлекать тьюторов, использовать парную (сильный-слабый)и групповую формы работы, а также привлекать на помощь классных руководителей.

3. Классным руководителям 9-х классов:

3.1. Проконтролировать посещаемость и успеваемость учащихся группы риска.

3.2. Провести воспитательную и разъяснительную работу с низкомотивированными учащимися и их родителями.

На основании вышеизложенного **рекомендуется:**

- Продолжить проведение дополнительных консультаций учителей-предметников по подготовке ОГЭ
- Администрации школы усилить контроль за проведением уроков и занятий во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
- Увеличить возможности использования Интернета для подготовки обучающимся индивидуальных заданий (составление индивидуальных тестов с помощью различных порталов ГИА).
- Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ОГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
- Продолжить практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ административные контрольные работы с целью контроля уровня подготовленности учащихся к сдаче ГИА.
- Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому государственному экзамену.
- Продолжить обращаться за консультациями и помощью к психологу школы.

Справку подготовила зам. по УР

З.В.Тепсуркаева