

Анализ
методической работы
МБОУ «СОШ №3 им. М.Пахаева
с. Старые Атаги»
за 2022-2023 уч. года

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
ИМЕНИ МОВЛДИ ПАХАЕВА С.СТАРЫЕ АТАГИ
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ №3 им.М.Пахаева с.Старые Атаги»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципалитетин кӀоштан дешаран дакъа»
МуниципальнӀ бюджетнӀ юкӀардешаран учреждени
ХЬАЛХА-МАРТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН
«ЙОККХАЧУ АТАГӀАН ПАХАЕВ МОВЛДИН ЦӀАРАХ №3 ЙОЛУ
ЮККЪЕРА ЮКӀАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБӀОУ «Йоккхачу АтагӀан Пахаев М. цӀарах №3 йолу ЮӀОШ»)

Анализ
методической работы МБОУ «СОШ № 3 им. М. Пахаева с. Старые Атаги»
за 2022 – 2023 учебный год

В соответствии с планом внутришкольного контроля проведен анализ методической работы за 2022 – 2023 учебный год.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая тема школы : «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Цель работы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Исходя из цели, были поставлены задачи, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:

1. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.
3. Обеспечить прочное усвоение базового компонента обязательного государственного стандарта знаний. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся
4. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
5. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на реализацию основных образовательных технологий.
6. Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
7. Организация наставничества.
8. Введение функциональной грамотности.
9. Развитие системы поддержки одаренных детей.
10. Совершенствование работы с использованием ИКТ на уроках.

В школе работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- семинары;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- школьные МО;

- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации проблем «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Анализ методической работы по направлениям деятельности

за 2022-2023 учебный год

1. Проведение педсоветов

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Всего было проведено 5 тематических заседания педсоветов. К подготовке педсоветов, к выработке его решений привлекались учителя, психолог - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности, созданию благоприятной атмосферы.

Выводы: Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Также рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

2. Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ «СОШ №3 им.М.Пахаева с. Старые Атаги» принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Структура методической службы МБОУ «СОШ №3 им.М.Пахаева с.Старые Атаги» на 2022-2023 учебный год

В МБОУ «СОШ №3 им.М.Пахаева с.Старые Атаги» работает методический совет школы как совещательный орган педагогического коллектива, который организует и направляет работу учителей.

В состав методического совета школы входят:

1. Мударов Р.Р. – директор школы
2. Янарсеева Т.Л.-А. - заместитель директора по УР
3. Амагова З.М.-Э. - заместитель директора по МР
4. Мусаева М.М. - заместитель директора по ВР
5. Яшуркаева Х.А.- методист НШ.
6. Эльмурзаева К.М.-руководитель МО учителей чеченского языка и литературы.
7. Мусаева М.М.- руководитель МО учителей русского языка и литературы, английского языка.
8. Усидова А.А. – руководитель МО учителей английского языка и литературы.
9. Миназова Х.Л. – руководитель МО учителей математики, информатики, физики.
10. Гулаева Б.А.-В.- руководитель МО учителей истории и обществознания.
11. Амагова З.М.-Э.-руководитель МО учителей биологии, химии, географии.
12. Гулаев А.А.-В. – руководитель МО учителей физической культуры, ИЗО, ОБЖ, технологии.
13. Исраилова А.М. – руководитель МО учителей начальных классов.
14. Пахаева М.М.- руководитель МО классных руководителей.

В течение года было проведено 6 заседаний методического объединения. На первом организационном заседании был проведён анализ работы методического объединения за 2021-2022 учебный год, составлен план работы на 2022 – 2023 учебный год. Был изучен обязательный минимум содержания образовательных программ, проведен анализ и утверждены (частично) рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам. Также были рассмотрены вопросы о результатах итоговой аттестации выпускников школы. Были рассмотрены вопросы организации наставничества и внедрение заданий по функциональной грамотности, также обсуждались вопросы связанные с введением ФГОС СОО.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО).

В течение первого полугодия МС провел следующие заседания:

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки
I		Август
	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выборе секретаря Методического совета. 2. Об анализе работы за 2022-2023 уч.год. 3. О составе учебно-методического совета. 4. О плане методической работы на 2023-2024уч.год: план работы МО, план работы с одаренными, план работы с молодыми и вновь принятыми специалистами, план проведения предметных недель, итоги ГИА за 2022-2023 учебный год. 5. Внедрение программы воспитания: рабочие программы по предметам, КТП, воспитательная работа. 6. О перечне необходимой документации для папки МО. 7. Об организации наставничества. 	23.08.2022г.
II	<u>Заседание второе</u>	Сентябрь
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение графика предметных недель. 2. О проведении школьного этапа ВсОШ «Олимпиада – 2023». 3. Об утверждении тем по самообразованию. 4. Об утверждении графика проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий. 5. О составлении списка педагогических работников, подлежащих аттестации на СЗД. 	17.09.2022г.
III	<u>Заседание третье</u>	Сентябрь
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся. 2. О внесении изменений в план работы МС, в связи с внедрением функциональной грамотности обучающихся. 	19.09.2022г.
IV	<u>Заседание четвёртое</u>	Октябрь

	1. Обсуждение результатов школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, организация и подготовка учащихся к участию в муниципальном этапе. 2. Анализ результатов итоговых контрольных работ за 1-ю четверть. 3. Обсуждение итогов проведенных предметных Недель. 4. Состояние работы по повышению квалификации учителей.	29.10.2022г.
V	<u>Заседание пятое</u>	Январь 07.01.2023г.
	1. Результативность методической работы за 1-е полугодие. 2. Работа педагогов с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно - воспитательной деятельности. 3. Подготовка к государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов 4. Итоги мониторинга учебного процесса за 1-е полугодие и обсуждение стратегий повышения качества образования. 5. Состояние работы по повышению квалификации и аттестации педагогов школы 6. Обсуждение плана работы по внедрению обновленных ФГОС СОО.	
VI	<u>Заседание шестое</u>	Март 25.03.2023г.
	1. Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть 2. Организация обмена педагогическим опытом. 3. Состояние работы по подготовке ОГЭ, ВПР. 4. Самоанализ работы молодого учителя.	
VII	<u>Заседание седьмое</u>	Май 30.05.2023г.
	1. Отчет руководителей методических объединений учителей о проделанной работе за 2022-2023 учебный год. 2. Итоги мониторинга качества образования за учебный год. 3. Анализ деятельности по обобщению передового педагогического опыта учителей. 4. Подведение итогов аттестации, повышения квалификации педагогических кадров школы за 2022-2023 учебный год. 5. Обсуждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год.	

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. Работа МС основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя. Указанная цель конкретизировалась в темах МО. Особое внимание в работе МС уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Ведется работа по формированию функциональной грамотности. Организовано наставничество. План работы методического совета на 2022-2023 учебный год выполнен.

Рекомендации: Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

3. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 8 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА. В начале учебного года проведены установочные заседания ШМО с анализом итогов работы за прошлый учебный год и целевыми установками на следующий. Рассмотрены критерии оценивания знаний учащихся в свете новых образовательных стандартов, составлен график взаимопосещения уроков, рассмотрены и приняты карты анализа уроков.

Анализ изучения работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию социально-значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, однако, следует отметить невысокую активность классных руководителей в проведении классных мероприятий. Это объясняется еще и тем, что школа очень перегружена и нет свободных помещений для репетиций и проведения мероприятий.

Что касается методической грамотности классных руководителей, есть перспективы и резервы роста по таким показателям, как открытые мероприятия, классные часы, обмен опытом работы, методическая работа на семинарах, круглых столах по вопросам воспитания.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено по 4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверена в соответствии с планом внутришкольного контроля во второй половине сентября 2022 года. Нарушений не выявлено. Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели.

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены следующие недели научных знаний:

п/п	Наименование предметной недели	Сроки проведения	Ответственные
1.	Неделя эстетических наук	19.09-23.09.2022	Гулаев А.А.-В.
2.	Неделя естественных наук	10.10-14.10.2022	Амагова З.М.-Э.
3.	Неделя математических наук	21.11-25.11.2022	Миназова Х.Л.
4.	Неделя иностранного языка	12.12-16.12.2022	Усидова А.А.
5.	Неделя русского языка и литературы	23.01-27.01.2023	Гулаева Я.А.-В.
6.	Неделя гуманитарных наук	13.02-17.02.2023	Гулаева Б.А.-В.
7.	Неделя начальной школы	13.03-17.03.2023	Исраилова А.М.
8.	Неделя чеченского языка и литературы	17.04-21.04.2023	Эльмурзаева К.М.

Работа ШМО учителей математики, физики и информатики .

Руководитель МО: Миназова Х.Л.

В состав МО учителей математики и информатики входят 8 человек:

Миназова Х.Л., Абдурзукова Л.У., Пахаева М.М., Ахмадова Э.Ю., Астамирова Р.Р., Хагаева Я.Ш., Идрозова А.М., Пацагова Х.Ш.

Все учителя МО постоянно повышают свою квалификацию по различным направлениям педагогической деятельности.

Все педагоги успешно работают по своим темам самообразования.

Педагоги данного методического объединения в течение года успешно работали над проблемой формирования творческого потенциала личности учащихся. Согласно плану работы, составленному на начало учебного года, плодотворно ведется работа с одаренными детьми. С целью выявления таких учащихся регулярно проводятся предметные олимпиады. Работа с мотивированными учащимися ведется через консультации, участие в конкурсах, олимпиадах.

МО учителей математики, физики и информатики в течении 2022-2023 учебного года особое внимание уделяло подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Наиболее эффективные методы в решении этого вопроса: проведение индивидуальных и групповых консультаций, мониторинг знаний обучающихся 9, 11 классов, полный и систематический анализ пробных работ обучающихся 9, 11 классов и составление плана работы по устранению пробелов знаний на уроках и консультациях.

В школе была проведена Неделя математики. К неделе готовились тщательно и организованно. В организации недели активное участие принимали обучающиеся 5-11 классов. Также учителя МО ответственно отнеслись к подготовке этого мероприятия. По окончании недели математики всем участникам были вручены грамоты и благодарственные письма.

По вопросу подготовки обучающихся к ЕГЭ были проведены семинары-практикумы учителей математики, на которых учителя обменивались опытом по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Учителя математики и информатики обеспечили довольно высокий уровень базового стандарта. Уроки педагогов МО отличает высокий уровень педагогического мастерства, творческой активности обучающихся и самих педагогов. Подготовке к ЕГЭ в этом году было уделено большое внимание. Учителя работающие в 11-ых классах (Миназова ХЛ., Абдурзукова Л.У.) работали без выходных и праздничных дней. Сообща с родителями, администрацией школы и учителями, прежде всего учителями, была проведена колоссальная работа по подготовке выпускников этого года к итоговой аттестации.

Таким образом, МО учителей математики и информатики в 2022-2023 учебном году выполнило большую работу для достижения целей и решения задач, поставленных на начало учебного года.

Работа ШМО учителей чеченского языка и литературы
рук-ль: Эльмурзаева Комета Мовлединовна

Методическое объединение учителей чеченского языка и литературы состоит из 6 педагогов. Это опытные специалисты с большим стажем работы.

Работа МО учителей чеченского языка и литературы велась согласно принятому плану. Заседания МО проводились с участием всех учителей чеченского языка и литературы.

Уроки учителей построены методически правильно, они пользуются разнообразными формами и методами преподавания, много наглядностей. На каждом уроке они проводят словарную работу, работу над развитием речи учащихся. Дети умеют работать в группах. Часто проводят разнообразные диктанты: словарные, зрительные, предупредительные и т. д. В рамках проверки были посещены и проверены уроки всех учителей.

Анализ посещенных уроков показал, что учитель Хагаева П.Ш. уверенно владеет методикой преподавания предмета. Создает рабочую атмосферу. Применяет приемы дифференцированного, проблемного рефлексивного обучения. Учитель владеет практическим и теоретическим материалом. Соблюдает этапы урока и эффективно использует отводимое на них время. Стимулирует обоснование, аргументацию ответов, в том числе с использованием фактов из других областей знания. Дает разноуровневые домашние задания. Журналы заполняются своевременно и аккуратно. Контрольные тетради и тетради для творческих работ в полном порядке. Рабочие тетради проверяются своевременно, но количество их немного меньше, чем обучающихся по списку.

С 17-21 апреля 2023 проводилась Неделя чеченского языка и литературы. За неделю раньше был вывешен план проведения мероприятий на эту неделю. Неделя прошла насыщенно и интересно.

Выводы и рекомендации:

1. Преподавание чеченского языка признать удовлетворительным;
2. Продолжать работу над повышением уровня функциональной грамотности обучающихся, развивать устную и письменную речь учащихся;
3. Устранить недостатки, выявленные при проверке рабочих тетрадей;
4. Построить работу преподавания чеченского языка и литературы согласно требованиям обновленных ФГОС;
5. Создать условия для самореализации одарённых детей.

Работу МО учителей чеченского языка и литературы в 2022-2023 учебном году считаю удовлетворительной. Дальнейшую работу МО в новом учебном году будем строить, учитывая недостатки прошедшего учебного года.

Работа ШМО учителей русского языка и литературы .

Руководитель ШМО: Гулаева Я.А-В.

Общая проблема, над которой продолжает работу МО русского языка и литературы «Формирование коммуникативной компетенции учителя и учащихся как средство повышения качества образования»

Задачи учителей методического объединения русского языка и литературы:

1. Обеспечение диагностического сопровождения уч-ся.
2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов
3. Продолжать работу по преемственности в обучении русскому языку в начальных классах и среднем звене.
4. Подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Каждым педагогом, исходя из общей проблемы, была определена тема работы по самообразованию. Проведена предметная неделя русского языка и литературы. При подготовке была поставлена следующая цель: развитие интереса к изучению русского языка и литературы. В намеченных мероприятиях приняли участие все учителя методического объединения, которые вместе со своими учащимися подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия.

Работа ШМО учителей английского языка.

Руководитель ШМО: Усидова А.А.

В 2022-2023 учебном году школьное методическое объединение работало над темой: «Формирование универсальных учебных действий как основы достижения качества образования.»

Цель работы методического объединения создания условий, способствующих достижению нового качества образования.

Задача метод. объединения поиск эффективных путей психологической и методической подготовки учащихся. На 2022-2023 уч.год было запланировано провести пять заседаний ШМО учителей английского языка. Все 5 заседаний были проведены.

Работа учителей МО велась по следующим направлениям: повышение квалификации учителей, совершенствование педагогического мастерства путем самообразования, наставническая работа, открытые уроки, взаимопосещение уроков. Работа над совершенствованием педагогического мастерства путем самообразования нашла отражение в определении ключевых проблем самообразования.

Все учителя МО активно изучали пособия и рекомендации по методикам преподавания, использовали новые методы преподавания английского языка. В течение всего учебного года проводилась работа с сильными учащимися на уроках и во внеурочное время. Аналогичную работу проводили в течение учебного года и со слабыми учащимися. Недостатки в работе МО: было слабое взаимопосещение уроков. Нужно соблюдать единую форму оформления тетрадей учащихся, классных и домашних работ.

Необходимо побольше проводить уроки нетрадиционной формы. В ходе этих уроков материал учащимися усваивается лучше, чем в традиционном уроке. Учителя на уроках должны также уделять больше внимания слабоуспевающим учащимся, всячески помогать им преодолеть проблемы и затруднения в изучении предмета.

На основе вышеизложенного, работу школьного МО учителей можно считать удовлетворительной. Цели и задачи ШМО в основном выполнены. Однако некоторые направления требуют доработки. На 2023-2024 учебный год коллектив учителей ставит перед собой следующие задачи: формировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы. Развить личность ученика с учетом его возраста и интересов. При отборе содержания учебного материала, составлении рабочих программ, тематического и поурочного планирования и готовых календарных графиков прохождения учебного материала по английскому языку учителя руководствовались обязательными минимумами основного общего и среднего образования по данным дисциплинам.

Согласно плану ВШК проводилась проверка состояния преподавания английского языка в 5-11 классах. Проверкой охвачены все 5-11 классы. Посещены уроки Усидовой А.А., Амаговой С.М., Мудаева И.И. Амагова С.М. продуманно и целенаправленно решает задачи школьного образования по предмету. Методика преподавания учителя изученная, в ход

проверки показывает, что она использует разнообразные методы и формы работы. Учитель свободно владеет материалом урока. Мудаев И.И. работает в соответствии с календарным планированием, знает методику преподавания. Усидова А.А. использует разные методы и формы. Журналы этих учителей заполняются своевременно и в соответствии с календарным планированием. Проверка тетрадей показала, что они проверяются систематически, свернуты, подписаны. С целью отслеживания учебных достижений, определения знаний полученных учащимися были проведены годовые к/р. Интересно и познавательно прошла неделя английского языка. Дети с удовольствием участвовали в разных конкурсах и викторинах в рамках недели.

Работа ШМО учителей химии, биологии и географии.

Руководитель ШМО: Амагова З.М-Э.

Цель методической работы:

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства.

Задачи:

1. Совершенствовать образовательный процесс на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности уч-ся и совершенствование педагогического мастерства учителя;
2. Повышать эффективность проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;
3. Продолжать использовать новые педагогические технологии (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
4. Создавать на уроках ситуации «успешности» для каждого учащегося, повышать уровень профессионализма учителя в сфере его педагогической компетенции;
5. Осваивать новые подходы к оценке образовательных достижений учащихся;
6. Совершенствовать технологии и методики работы с творческими и одаренными детьми, системную подготовку к предметным олимпиадам;

7. Активизировать работу по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
8. Совершенствовать подготовку к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса и единого государственного экзамена выпускников 11 класса.

Поставленные задачи реализовывались через открытые уроки, заседания ШМО, взаимопосещения уроков в течение учебного года.

Работа методического объединения строилась по плану, утвержденному в начале учебного года. Было проведено четыре заседания, на которых учителя обсуждали вопросы преодоления неуспеваемости, пути повышения качества образования, методы подготовки к олимпиадам, анализ посещения уроков, разбор методов работы на уроках с целью повышения мотивации учащихся, введение новых технологий в образовательный процесс. Методическое объединение проводило работу по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности. Учителя методического объединения проделали большую работу по совершенствованию преподавания естественных наук в рамках новых требований стандарта образования.

Предметная неделя:

С 10.10-14.10.2022 в школе проходила предметная неделя. Для учащихся разных классов были организованы встречи между параллелями. В 5 классах состоялось мероприятие по биологии «Мир вокруг нас». Четыре команды, пройдя несколько этапов игры, рассуждали, сравнивали, отгадывали и выбирали общий ответ. Участникам необходимо было проявить наблюдательность и смекалку, а также показать первичные знания по биологии и экологии.

Ученики 6-7 классов участвовали в копилке творческих идей, обмениваясь творческими заданиями между параллелями. Таким образом, каждый класс предлагал задание из области другому классу, и одновременно получал для себя задание.

Для учащихся 9, 11 классов были организованы интересные викторины по химии. Ребята не только прекрасно справились с теорией, но и сами участвовали в эксперименте.

Учителями предметниками также были проведены открытые уроки.

Завершающим этапом недели стал конкурс стен.газет, выставок. Наиболее активных участников недели и победителей конкурсов, соответственно, наградили.

На все открытые мероприятия, которые состоялись в течение недели естествознания, были приглашены представители школьной администрации, классные руководители, учителя школы, которые высоко оценили работу организаторов,

учащихся и оставили свои отзывы. Организаторы «недели» считают, что справились с поставленной задачей, все мероприятия, запланированные в предметной неделе были проведены на должном уровне.

Рекомендации: больше привлекать учащихся старшего звена для проведения мероприятий .

В течение всего учебного года работа МО проводилась в соответствии с составленным планом. Учителя МО естественных дисциплин много внимания уделяют самосовершенствованию собственной личности и личности учащихся, повышая уровень знаний собственный и своих учеников.

Трудности и недостатки в работе методического объединения

В течение учебного процесса учителя методического объединения испытывали следующие трудности:

1. перегрузка учащихся большим объемом программного материала и требованиями к усвоению программы;
2. малое количество часов на изучение предметов естественнонаучного цикла.

Как и в прошлом учебном году, проблемы остаются прежними: недостаток времени, низкая материальная обеспеченность.

На следующий учебный год педагогам следует продолжать уделять повышенное внимание по выявлению одаренных детей (но наряду с одаренными детьми также вести работу и со слабоуспевающими учащимися, которая будет иметь свою структуру и давать положительную динамику по повышению качества образования учащихся).

Также особое внимание следует обратить на занятость детей среднего и старшего звена учебно-проектной деятельностью во внеурочное время с целью представления работ как на школьном, так и на муниципальном уровне.

Методическому объединению необходимо продолжить работу по направлению деятельности учителей на поиск новых форм работы с одаренными детьми, своевременное выявление и поддержку обучающихся, проявляющих повышенный интерес к изучению предмета.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

В 2023-2024 учебном году работа ШМО учителей биологии, химии и географии должна быть направлена на совершенствование технологий современного урока физики, биологии, химии, структурирование урока, формирование системы контроля за образовательными достижениями учащихся, обратить внимание на практическую

составляющую обучения предметов, оказание помощи в подготовке к ЕГЭ и ГИА в виде консультаций и семинаров, вовлечение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.

Работа ШМО учителей истории и обществознания.

Руководитель ШМО: Гулаева Б.А-В.

Главной целью работы ШМО в 2022-2023 учебном году – формирование образовательной среды, способствующей повышению качества обученности на уроках истории и обществознания.

Задачи:

1. Развивать творческие и интеллектуальные способности обучающихся, через организацию их участия в школьных, районных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.
2. Применение на уроках современных технологий и методик преподавания истории, способствующих повышению мотивации учащихся в изучении предмета.
3. Использовать развитие формы мониторинга для учета личных достижений обучающихся и учителей.
4. Работать над повышением педагогического мастерства учителей в условиях реализации ФГОС.

Итогами работы МО являются стабильные показатели качества знаний и обученности учащихся; активное участие в олимпиадах; успешная сдача ЕГЭ.

Методические темы предусматривают работу учителей по активизации учебно-познавательной деятельности через систему творческих заданий и использование ИКТ в образовательном процессе. На уроках истории, обществознания учителями активно используются ИКТ. Это и подготовка обучающимися презентаций по теме урока, коллективные проекты, поиск информации с использованием Интернет ресурсов, выполнение тестовых заданий, построение диаграмм.

Использование информационных технологий на уроках истории, обществознания активизирует внимание обучающихся, расширяет поле применения их творческого потенциала, помогает формировать четкий исторический образ, осознанному восприятию истории. В свою очередь это способствует повышению интереса к предмету, лучшему запоминанию материала, дает возможность для углубленного изучения того или иного исторического аспекта, расширяет творческие возможности обучающихся и учителя, экономит учебное время. Использование ИКТ способствует развитию общеучебных и предметных компетенций: навыков самостоятельной работы, накопления и систематизации приобретенных знаний. Использование компьютера повышает мотивацию к изучению истории, развивает наглядно-образное мышление, моторные и вербальные коммуникативные навыки, формирует навыки работы с информацией (поиск, отбор, переработку, упорядочивание и др.)

Учителя разрабатывают творческие задания, которые являются логической частью как традиционных, так и нетрадиционных уроков. Используются различные типы заданий как индивидуальных, так и групповых на всех этапах урока.

Одна из задач учителей МО – формирование мотивации к обучению истории и обществознания, изучение этих предметов дает возможность для обучения искусству общения, коммуникативным навыкам, формированию собственной точки зрения обучающихся, их личностного отношения к изучаемым событиям, персоналиям. Большую роль в этом играют и современные технологии, которые апробировали в течение года учителя МО. Были даны открытые уроки для учителей МО и учителей школы: «Отечественная война 1812 г» (Мусаева С.С.), «Фашизм в Италии и Германии» (Бакаева Э.У.). Данные уроки были оценены положительно со стороны коллег и администрации школы.

Повышению мотивации учащихся к изучению истории и обществознания способствуют также методические приемы и способы, применяемые учителями истории. К ним относятся проблемные задания, анализ текстов, составление характеристик исторических деятелей, написание выступлений от их имени. Творческие задания включают: написание рефератов и эссе в старших классах; мини-сочинений в среднем звене; составление коллективных проектов и их защита; задания по оценке исторических событий, личностей; составление рассказов с использованием произведений искусства; составление презентаций. За год было проведено 4 заседания МО. На заседаниях подводились итоги входного и итогового контроля, заслушивались отчеты по индивидуальным темам, анализировались посещенные уроки. Были рассмотрены вопросы активизации деятельности обучающихся через формы творческих заданий, методика проведения уроков с использованием новых технологий, методы организации научной деятельности обучающихся, развитие ключевых компетенций в рамках компетентного подхода.

Обсуждались вопросы подготовки обучающихся 11 классов к итоговой аттестации в форме ГИА, давались взаимные рекомендации, составлялись и обсуждались различные типы заданий ЕГЭ, алгоритмы их выполнения. Обсуждались задания итоговой аттестации 9 классов, методика подготовки обучающихся к экзаменам.

Учителями обществоведческих дисциплин ведется большая методическая работа: участие в онлайн-конференциях (сертификаты), вебинарах (сертификаты).

Учителями МО были проведены открытые внеклассные мероприятия по предмету в рамках Недели истории по всем параллелям. Мероприятия получили высокую оценку коллег и администрации. Особенно удачно прошли: исторический КВН в 5 классах (интерактивная игра «Наш дом - Россия» 6-9 классы. На закрытии недели истории подводились итоги, вручались призы и грамоты. Все проведенные мероприятия были проанализированы, подведены итоги, даны взаимные рекомендации.

Учителями МО практикуется взаимопосещение уроков с целью обмена опытом использования новых технологий, а также подготовкой к ГИА. Важным направлением работы МО является подготовка к ГИА. На заседаниях был подведен анализ результатов ЕГЭ в 2020 г., проанализированы изменения в КИМах, проведены диагностические работы в 9 и 11 классах по обществознанию и истории. Работы проанализированы, выработаны рекомендации для каждого обучающегося. В кабинетах накоплен большой материал для подготовки к ГИА, различные варианты КИМов, набор презентаций для повторения и отработки выполнения заданий.

В системе учителями истории проводится входной контроль по всем параллелям. Тексты контрольных работ для 5, 6, 7, 8, 10 классов составляются учителями. Завершающим этапом проверки является годовая контрольная работа.

Однако по ряду заданий обучающиеся испытывают затруднения. Не всегда умеют извлекать информацию из текста, приводить примеры, аргументировать. Исходя из этого, необходимо чаще использовать семинары, дискуссии, деловые игры. Они позволяют вовлекать всех обучающихся в работу, учат отстаивать разные точки зрения на одну и ту же проблему, способствуют формированию личностного отношения к событиям прошлого и настоящего.

МО учителей эстетического цикла.

Рук-ль ШМО :Гулаев А.А-В.

Методическое объединение работало по плану, утвержденному на первом заседании. В течение учебного года МО учителей эстетического цикла проводило плановые мероприятия по решению поставленных задач: на каждом заседании рассматривались вопросы преподавания, новые вопросы методики. Всего проведено 5 заседаний. Работа МО была направлена на решение следующих проблем:

1. Активизация познавательной деятельности и двигательной активности учащихся..
2. Воспитание положительных эмоций ,высокой нравственности, свободное и непринужденное взаимопонимание.
3. Повышение качества обучения.
- 4.Создание психологической комфортной среды в процессе учебной деятельности.
- 5.Индивидуализация обучения на уроках.
- 6.Здоровьесберегающий подход в обучении.

Методическое объединение учителей эстетического цикла в 2022-2023 учебном году работало по теме: «Развитие качества обучения на основе здоровьесберегающих и развивающих технологий обучения», реализуя ее в учебной и во внеклассной деятельности. При отборе содержания учебного материала и составлении поурочного планирования учителя руководствовались обязательными минимумами основного общего и среднего (полного) образования.

Учителя-предметники практикуют в своей учебной деятельности-уроки самостоятельной работы, уроки-игры, уроки-соревнования. На уроках прослеживается связь изучаемого материала с жизнью. В учебной познавательной деятельности прослеживается связь изучаемого материала с жизнью.

Уроки самостоятельной работы, на которых используются приемы, позволяющие эффективно применять учебный материал:

- дополнительные вопросы;
- задания интерактивного характера;
- творческие задания.

В течение всего года проводилась и анализировалась на заседаниях МО сдача контрольных нормативов по физкультуре. В новом учебном году учителям следует в своей работе больше уделять внимание практической направленности предмета, его значимости в жизни и реализации своих возможностей при достижении цели. Активное участие школьники принимают в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня. Учащиеся нашей школы участвовали и становились призерами в соревнованиях по различным видам спорта.

В целом, работу МО можно считать удовлетворительной, так как запланированная работа была проведена на должном уровне.

Работа МО учителей начальных классов.

Руководитель МО: Исраилова А.М.

Исходя из методической темы, работа учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году была направлена на решение проблемы «Повышение качества образовательного процесса посредством внедрения нового стандарта ФГОС и применения компетентностного подхода в обучении в начальной школе».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

- 1) Создать условия для изучения особенностей обновленных ФГОС.
- 2) Повышать качество преподавания предмета через применение компетентностного подхода в обучении.

- 3) Формировать условия для выявления одаренных детей и работы с ними, обеспечить качественную подготовку и результативное участие обучающихся в предметных олимпиадах, интернет-олимпиадах, конкурсах.
- 4) Организовать работу по формированию и систематизации банка передового педагогического опыта членов МО.
- 5) Повышать уровень самообразования каждого учителя как одно из требований к условиям внедрения обновленных ФГОС.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов городского и районного уровней, была направлена на защиту прав и интересов всех участников воспитательно-образовательного процесса.

МО учителей начальных классов работало в течение года по плану, составленному и утверждённому в августе 2021 года.

На заседаниях МО проводилось тестирование, анкетирование учителей по владению различными методиками преподавания, осуществлялась самооценка и оценка профессиональной деятельности и личности учителя. В результате выявлялись причины профессиональных затруднений, определялись актуальные направления работы МО.

Итоги заседаний ШМО

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на подготовку учителей к работе по новым образовательным стандартам и проводились по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых образовательных технологий;
- формирование информационно – коммуникационной культуры педагога;
- формирование исследовательской культуры педагога;
- формирование культуры здоровья участников образовательного процесса;
- формирование системы работы с одаренными детьми и слабоуспевающими детьми;
- распространение актуального педагогического опыта.

Заседания ШМО проходили в активной форме: семинары, круглый стол, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

Формирование информационно – коммуникационной культуры педагога

За последние два года значительно повысился уровень информационно – коммуникационной культуры педагога. Это проявляется:

- в использовании на уроке ИКТ, создании собственных электронных продуктов;
- использование возможностей Интернет при подготовке к урокам;
- участие педагогов в видеоконференциях, вебинарах, конкурсах на педагогических сайтах;
- публикация методических разработок, конспектов уроков, сценариев внеклассных мероприятий в различных интернет-порталах;
- использование Интернета для повышения квалификации, знакомства с новыми образовательными технологиями;

Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса

Особенностью работы педагогов в этом направлении в последние годы стало применение в работе здоровьесберегающей технологии. Поэтому в данном контексте уместно говорить об использовании ее элементов, таких как:

- частая смена видов деятельности с целью снятия утомляемости;
- создание на уроках комфортной среды для каждого ученика;
- гимнастика для глаз.

Формирование системы работы с одаренными детьми

Это направление является традиционным в работе учителя начальных классов. В последнее время формами такой работы стали:

- школьное научное общество, факультативы, конкурсы, олимпиады (интеллектуальная одаренность);
- кружковая работа, выставки, конкурсы (творческая одаренность);
- соревнования, олимпиады (спортивная одаренность);
- музыкальная студия, концерты, конкурсы (музыкальная одаренность).

Новой формой развития одаренных детей стало участие младших школьников в проектной деятельности. Участие учащихся начальных классов в проектах, олимпиадах и викторинах по разным предметам. По итогам участия детей в конкурсах и олимпиадах в начальной школе определяется список одаренных детей, которые награждаются дипломами.

Распространение актуального педагогического опыта

Учителя начальной школы не только постоянно совершенствуют свое мастерство через курсы повышения квалификации и в ходе самообразования, но и активно делятся своим опытом с коллегами. Это происходит в следующих формах:

- проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий на школьном уровне;
- проведение семинаров на заседаниях ШМО;

Итоги работы ШМО учителей начальных классов

В этом учебном году вся работа ШМО учителей начальных классов была направлена на формирование у учителей новых подходов к организации учебного процесса, согласно требованиям новых стандартов.

- Учителя активно внедряют в практику новые образовательные технологии, здоровьесберегающую технологию.
- Учителя используют новые формы работы с одаренными детьми.
- Учителя постоянно занимаются самообразованием, в том числе и развитием собственной ИКТ – компетентности.

Анализ воспитательно-образовательного процесса начальной школы выявил некоторые проблемы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

- 1) повышение мотивации педагогов к повышению профессионального мастерства через участие в конкурсах профессионального мастерства, активное участие в учебно-методической работе школы;
- 2) повышение качества урока через использование эффективных методик, технологий обучения;
- 3) создание условий для выявления и работы с одаренными детьми;
- 4) усиление педагогической коммуникации с целью распространения положительного опыта учителей.

Задачи ШМО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год:

- направить деятельность ШМО на формирование у педагогов нового подхода к обучению младших школьников, способствовать внедрению обновленных ФГОС;
- развивать информационно–коммуникационную культуру педагогов, направленную на совершенствование образовательного процесса;
- способствовать распространению актуального педагогического опыта учителей начальных классов.

Общие выводы:

Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, вебинарами, семинарами, конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня. Многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий; учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности; пополняются методические копилки учителей. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения. К сожалению, при выборе тем самообразования, не всеми учителями учитывается методическая тема, над которой работает школа.

Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- необходимо организовать работу по повышению уровня мотивации во всех классных коллективах через урок и внеурочную деятельность;
- объединить усилия в методической и учебно-воспитательной работе.
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;

Рекомендации:

1. Продолжить методическую работу с педагогами школы по внедрению ИКТ в образовательный процесс, регулярно направлять учителей-предметников на курсы повышения квалификации, привлекать к участию в мастер-классах и других мероприятиях по обмену опытом (взаимопосещение уроков с использованием ИКТ).

2. Обратить внимание на развитие мотивационной сферы школьников.

3. Учителям английского языка продолжить работу над развитием у учащихся всех видов универсальных учебных действий на уроках.

4. Учителям включать в урок разнообразные игры: лексические, фонетические, орфографические, артикуляционные, грамматические и др. Применять в работе формы обучения, способствующие созданию на уроке атмосферы увлечённости и заинтересованности, активизировать речемыслительную деятельность, развивать память, мышление, воображение, умственную активность, поддерживать интерес к изучению предмета. С целью повышения интереса учащихся к предмету необходимо готовить для ребят занимательные упражнения, творческие задания, наглядные материалы, применять ИКТ.

5. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

6. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

7. Активизировать работу педагогов по созданию методической копилки открытых уроков и внеклассных мероприятий на сайте ОУ.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии требований обновленных ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся универсальных учебных действий (УУД).

Работа по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности.

Традиционным видом методической работы является проведение предметной Недели. Проведено 8 предметных недель. Применялись самые разнообразные методы и формы ее проведения.

Целью внеклассной работы явилось создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы. Разнообразные внеклассные мероприятия с одной стороны повышают несомненный интерес ребят к предметам, а с другой реализовывают задачу использования новых технологий в педагогической практике.

Применялись интересные формы учебных занятий: учебная игра, урок-соревнование, урок-демонстрация, викторины, круглые столы.

Все проведенные мероприятия были интересны, познавательны, носили яркий эмоциональный характер, служили способом привития интереса к математике, окружающему миру, ИЗО, технологии, физической культуре, музыке.

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является прохождение курсов повышения квалификации. В ОО 95 % учителей прошли курсы повышения квалификации.

За 2022-2023 учебный год курсы повышения квалификации прошли следующие учителя:

№ п/п	ФИО учителя	Занимаемая должность	Наименование курсовой программы
1.	Асхабова Лиана Айндиевна	Учитель географии	«Школа современного учителя»
2.	Бортханова Роза Моудиевна	Учитель русского языка и литературы	«Школа современного учителя»
3.	Пахаева Марьям Мовлдиевна	Учитель математики	«Школа современного учителя»
4.	Ахмадова Зарина Альвиевна	Учитель истории и обществознания	«Современные технологии оценивания на уроках обществознания»
5.	Мудаев Ибрагим Исмаилович	Учитель английского языка	«Совершенствование коммуникативных компетенций на уроках английского языка»
6.	Юнусов Абу-Хасан Ризванович	Учитель ОБЖ	«Оценочная деятельность учителя в предмете «ОБЖ»
7.	Губжукаева Иман Магамедовна	Учитель начальных классов	«Основные орфографические правила чеченского языка: теория: практика, методика преподавания»
8.	Абдурзукова Лала Умаровна	Учитель математики	«Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников»
9.	Астамирова Раиса .Рашидовна	Учитель математики	«Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников»
10.	Идразова Аза Мумадовна	Учитель математики	«Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников»
11.	Пахаева Марьям Мусаевна	Учитель математики	«Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников»
12.	Асхабова Лиана Асхабова	Учитель географии	«Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников»
13.	Ахмадова Таиса Масутовна	Учитель химии	«Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников»
14.	Пацагова Хава Ширваниевна	Учитель физики	«Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников»

15.	Вахаригова Зарина Шарасудиновна	Учитель биологии	«Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников»
16.	Юнусова Хутмат Султановна	Учитель технологии	«Цифровой дизайн в образовании»

Выполнение задач, стоящих перед современной школой, невозможно без качественного кадрового обеспечения, так как это является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

По инициативе методического совета на базе школы было проведено 6 семинаров для школьных учителей. Также были проведены обучающие семинары по введению функциональной грамотности. Все семинары получили хорошую профессиональную оценку.

№	Мероприятие	Тема	Ответственный	Дата
1.	Семинар	«Место функциональной грамотности в современном мире»	Заместитель директора по МР Амагова З.М-Э.	30.08.2022
2.	Семинар	«Формирования функциональной грамотности в процесс обучения русскому языку и литературе»	Руководитель ШМО русского языка и литературы Мусаева М.М.	17.09.2022
3.	Круглый стол	«Формирование функциональной грамотности на уроках»	Заместитель директора по МР Амагова З.М-Э.	01.10.2022
4.	Круглый стол	«Использование функциональной грамотности на уроках математики, физики, ИКТ»	Руководитель ШМО математических наук Миназова Х.Л.	12.10.2022

5.	Круглый стол	«Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка»	Руководитель ШМО английского языка Усидова А.А.	12.10.2022
6.	Круглый стол	«Функциональная грамотность школьников- важный показатель качества образования»	Руководитель ШМО чеченского языка и литературы Эльмурзаева К.М.	18.10.2022
7.	Семинар	«Функциональная грамотность как результат предметного обучения»	Заместитель директора по МР Амагова З.М-Э.	17.12.2022

Работа по самообразованию учителей.

По повышению профессиональной компетентности кадров особое место занимает, как уже отмечалось, самообразование учителей. Темы самообразования, предложенные учителям на выбор, были обсуждены на методическом совете, согласованы с методической темой школы и методической темой конкретного МО.

Повышению педагогической компетентности способствовали и помогали:

- предметные МО
- школы передового опыта;
- различные конкурсы педагогического мастерства;
- взаимопосещение уроков;
- наставничество ;
- семинары-практикумы для учителей.

Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка учителей всегда имела выход на коллектив, т.е. имела реальный практический результат. Необходимо усилить работу МО по поиску, обобщению ППО и его распространению. Это поможет поднять не только уровень методической работы в школе, но и напрямую отразится на результатах обучения и воспитания учащихся.

Для обеспечения успеха в руководстве методической службы в школе необходимо более глубоко и с полным пониманием использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности. Такая работа по усвоению знаний, умений и навыков педагогического самоанализа,

проводимая на семинарах по обобщению педагогического опыта, показывает, что самоанализ педагогической деятельности является основным инструментом внутреннего мониторинга, который дает возможность отследить ход и результаты собственной деятельности.

Взаимопосещение уроков.

По взаимопосещению уроков в начале года был составлен план-график, учителя были ознакомлены с этим графиком. Надо отметить, что эта работа сдвинулась с мертвой точки, есть положительные результаты. Учителя после посещения уроков сдают копии анализов уроков в методическую копилку. Но работа пока еще слабая, и нужно будет продумать организацию работы по взаимопосещению уроков на более высоком уровне. Необходимо отметить высокую активность педагогов, посетивших открытые уроки опытных учителей. Учителя видят хорошие моменты своих коллег, набираются опыта, учатся строить уроки в соответствии с новыми требованиями.

По графику взаимопосещения уроков сдали анализы уроков следующие учителя: Ахмадова Т.М., Вахаригова З.Ш., Асхабова Л.А., Мусаева М.М., Ахмадова М.А., Миназова Х.Л., Пацагова Х.Ш., Гулаева Б.А-В. Бакаева Э.У., Мусаева С.С., Эльмурзаева К.М., Гехаева Я.А., Хагаева П.Ш., Гетиева Ш.А-Х., Баудинова Ф.К.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля с целью выявления затруднений в работе и оказания своевременной методической помощи.

В процессе посещения уроков администрацией было отмечено:

- частичная организация учебного занятия в соответствии с современными требованиями;
- системность работы учителей над темой;
- большее использование по сравнению с прошлым годом современных технологий обучения или их элементов;
- работа с различными категориями учащихся и создание ситуации успешности обучения;
- организация текущего и обобщающего повторения;
- формирование навыка самостоятельной работы учащихся на уроке;
- использование банка заданий ФГ;
- подготовка к ГИА;
- создание психологически комфортного климата на уроке.

В работе имелись следующие недостатки:

- недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.

- не всеми учителями в достаточной форме используются современные технологии обучения или их элементы;
- слабо проводят дифференциацию на уроках некоторые учителя, особенно молодые специалисты;
- нет качественного подведения итогов урока;
- трудности с переходом на новые образовательные стандарты у учителей пенсионного возраста;
- нерациональное использование рабочего времени, т.е. неумение грамотно распределять время на этапы урока;
- не всеми учителями используется банк заданий ФГ.

Работа с молодыми специалистами.

В этом учебном году проводилась планомерная, целенаправленная работа с молодыми специалистами. Их в школе 3 человека.

База по наставникам и наставляемым

№	ФИО наставника	Контактные данные	Год рождения	Форма наставничества	ФИО наставляемого	Место работы наставника	Мероприятия программы наставничества
1.	Ахмадова Седа Майрбековна	8938 9104107	1977	учитель-учитель	Вагапова Халимат Аптиева	МБОУ «СОШ № 3 им. М. Пахаева с. Старые Атаги»	Анкетирование наставляемых
2.	Яшуркаева Хава Андиевна	89289530154	1988	учитель-учитель	Гехаева Малида Байалиевна	МБОУ «СОШ № 3 им. М. Пахаева с. Старые Атаги»	Проведение встречи - планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества
3.	Миназова Хадишат Лечиевна	89635852519	1962	учитель-учитель	Мударов Асламбек Саламбекович	МБОУ «СОШ № 3 им. М. Пахаева с. Старые Атаги»	Семинар "Модель современного урока"

Они получили необходимую литературу по методике проведения и планирования современных уроков, памятки к подготовке к уроку. Молодые специалисты были прикреплены к наставникам, методическая помощь в необходимой мере была получена и вновь прибывшим специалистам.

С целью оказания методической помощи посещались уроки, проводился анализ этих уроков, в ходе анализа давались методические рекомендации.

Согласно плану ВСОКО и приказу директора школы в целях оказания методической помощи администрацией школы были посещены уроки молодых специалистов.

Внеклассная работа

Традиционным видом внеклассной работы является проведение предметных недель.

Внеклассная работа в виде предметных декад является мощным стимулом повышения мотивации школьников к учению, поэтому МС школы уделял большое внимание проведению предметных недель. Так в первом полугодии в 2022-2023 учебном году были проведены предметные недели по математике, информатике и физике; по биологии и химии, географии, неделя эстетического цикла и неделя иностранного языка. Во втором полугодии были проведены предметные недели по русскому языку, истории и обществознания, неделя начальной школы и завершился учебный год красочной неделей чеченского языка и литературы.

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах

Из года в год учащиеся нашей школы проводят олимпиады и участвуют в предметных олимпиадах школьного, муниципального, регионального уровней. В целом в школьном туре предметной олимпиады приняло участие 392 учащихся 4-11 классов. Готовили участников олимпиады учителя-предметники, работающие в этих классах.

По итогам школьного тура предметных олимпиад грамотами были награждены 39 учащихся с 4-го по 11 класс, занявших 1,2,3 места. Награждение прошло в торжественной обстановке.

Из 39 участников олимпиады муниципального этапа в этом году мы имеем четырех победителей и одного призёра, что составляет 12,8 % от общего числа участников:

1. Мудаева Ирсана (7 А класс) –английский язык 1 место;
2. Насурова Милана (11 В класс) – литература 1 место;
3. Солсаев Усман (10 Б класс) – физика 1место;
4. Гехаева Айшат (9 Г класс) – физика 1место;
5. Идигова Хава (10 Б класс) – литература 3 место.

Рекомендовано: усилить работу по подготовке к различного рода конкурсам, привлечь к подготовке учащихся

и творчески работающих учителей.

Также, учителям- предметникам рекомендовано в следующем учебном году тщательнее готовить детей к олимпиаде, на школьном туре строже отбирать победителей и призеров и направлять на муниципальный этап только в соответствии с их истинными способностями и интересами.

Участие педагогов в профессиональных и методических конкурсах.

В педагогической деятельности особое место занимают профессиональные конкурсы, потому что они

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
- повышают престиж учительской профессии;
- транслируют педагогический опыт на различных уровнях.

В конкурсе «Учитель года» принимала участие учитель географии Асхабова Лиана Айндиевна. Она финалисткой муниципального этапа. В муниципальном этапе конкурса «Учитель чеченского языка» принимала участие учитель чеченского языка и литературы Гехаева Яха Алиевна, которая заняла 2 место, что является хорошим показателем работы учителя. Команда нашей школы под названием «Золотой запас» участвовала в Первом муниципальном хакатоне по функциональной грамотности и вошла в финал.

Состав команды:

1. Осмаев Хасан Сулейманович – заместитель директора по информатизации;
2. Мусаева Марьям Мусаевна – учитель русского языка и литературы;
3. Ахмадова Седа Майрбековна – учитель НК;
4. Мударов Асламбек Саламбекович – учитель информатики.

МС школы способствует решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координирует взаимодействие МО, оказывает помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой, заботится об укреплении

методической базы, выступает центром информации. В основном поставленные задачи МС на I полугодие 2022-2023 учебного года выполнены.

Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвовавших в инновационных процессах школы. В ходе предметных декад учителя проявляют хорошие организаторские способности, разнообразные формы проведения таких декад вызывает интерес у учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта;
- недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка учителей всегда имела выход на коллектив, т.е. имела реальный практический результат. Необходимо усилить работу МО по поиску, обобщению ППО и его распространению. Это поможет поднять не только уровень методической работы в школе, но и напрямую отразится на результатах обучения и воспитания учащихся.

Для обеспечения успеха в руководстве методической службы в школе необходимо более глубоко и с полным пониманием использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности. Такая работа по усвоению знаний, умений и навыков педагогического самоанализа, проводимая на семинарах по обобщению педагогического опыта, показывает, что самоанализ педагогической деятельности является основным инструментом внутреннего мониторинга, который дает возможность отследить ход и результаты собственной деятельности.

Выводы.

План методической работы МБОУ «СОШ № 3 им. М.Пахаева с.Старые Атаги» за 2022-2023 учебный год выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- повышение качества ЗУН;
- возросла активность учителей в желании поделиться методическими и педагогическими находками;
- прорабатывается методика применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- совершенствуется навык самоанализа;
- пополняется методическая копилка учителя;

- все учителя объединены в предметные МО, то есть вовлечены в методическую систему школы;
 - выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметных декад учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, района, республики, требующих определенного интеллектуального уровня;
 - активизировалась работа по обобщению передового опыта;
- Вместе с тем отмечены и недостатки в методической работе.
- недостаточно комплексное применение различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового материала;
 - неполный охват и вовлеченность молодых специалистов в методическую работу в той или иной форме.
 - недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.
 - слабо налажена система взаимопосещений внутри некоторых предметных МО.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами методической работы являются:

- вплотную заняться научной организацией труда;
- шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;
- максимально привлекать молодых учителей через различные формы к методической работе школы;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта;
- спланировать цикл открытых уроков по МО по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- поставить работу по самоанализу учителей и по самоконтролю учащихся на более высокий уровень;
- спланировать совместное проведение предметных декад в средней и начальной школе, привлекать для проведения предметной декады в начальной школе старшеклассников;
- продолжить работу по оказанию помощи молодым специалистам, совершенствовать работу по наставничеству;
- продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование ИКТ в обучении и подготовке проектов;
- активизировать работу по внедрению банка заданий ФГ;
- продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся, с целью подготовки учащихся к ГИА.

-разработка стратегии обучения и подготовки к аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ; ориентация на прочное усвоение базовых требований к математической подготовке; активное внедрение в учебно-воспитательный процесс технологии деятельностного подхода, совершенствование урока; системно и чётко организовать методическую работу на всех уровнях по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Зам. директора по МР

З.М-Э.Амагова