

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
ИМЕНИ МОВЛДИ ПАХАЕВА С. СТАРЫЕ АТАГИ
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ №3 им.М.Пахаева с.Старые Атаги»)
МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкӀардешаран учреждени
ХЬАЛХА-МАРТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН
«ЙОККХАЧУ АТАГІАН ПАХАЕВ МОВЛДИН ЦІАРАХ №3 ЙОЛУ
ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Йоккхачу АтагІан Пахаев М. цІарах №3 йолу ЮЮШ»)

ПРИКАЗ

07 сентября 2022 г.

№ - од

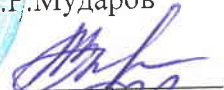
**Об организации работы по
формированию и оценке функциональной
грамотности обучающихся**

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год (Приложение).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по МР Амагову З. М-Э.
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по МР Амаговой З. М-Э.
 - 3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
 - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
4. Заместителю директора по информатизации Осмаеву Х.С. опубликовать настоящий приказ на сайте МБОУ «СОШ 3 им.М.Пахаева с. Старые Атаги», разместить на информационных стендах.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  Р.Р.Мударов

С приказом ознакомлены

 Амагова З.М-Э

 Осмаев Х.С

**План мероприятий (дорожная карта)
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся
на 2022/23 учебный год**

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательной организации.

Задачи:

1. проведение организационно-методической работы с педагогическими работниками МБОУ «СОШ № 3 им. М.Пахаева с. Старые Атаги» по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся;
2. проведение диагностики затруднений педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся;
3. осуществление консультативно-методической поддержки педагогов по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности;
4. разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
5. провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;
6. совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся;
7. пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
8. улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание и использование банка межпредметных заданий.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Организационный				
1.	Назначение лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Приказ о назначении ответственных лиц	Директор, Зам. по МР
2	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий	Сентябрь	План разработан и утвержден	Директор, заместитель

	по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год			директора по МР
3	Актуализация планов работы методических объединений педагогов в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 01 октября	Актуализированные планы работы МО	Руководители МО
4	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь–ноябрь	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
5	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 9-х классов	Ноябрь–декабрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Педагоги Обучающиеся
6	Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»	Декабрь	Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные акты по ВСОКО	Директор
ЭТАП 2. Практический				
1	Создание обучающего курса для молодых педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь 2022 года	Публикация материалов на школьном сайте	заместитель директора по МР
2	Участие в муниципальном проекте для учителей ЕНЦ «Лучший естественнонаучный опыт/эксперимент»»	в течение учебного года	Публикации в соцсетях	Руководители МО
3	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь–февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по МР

4	Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Февраль–март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Педагоги
5	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март–апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся	Руководители рабочих групп
6	Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах по функциональной грамотности.	В течение учебного года	Составление отчета по итогам участия	Руководители МО
7	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Руководители групп. Обучающиеся
8	Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников»	Февраль–май	Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Заместитель директора по УВР
9	Реализация спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
10	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Заместитель директора по УВР
ЭТАП 3. Работа с родительской общественностью				
1	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации,	В течение учебного года	Отражение деятельности в соцсетях и на сайте школы.	Заместитель директора по ВР

	общественностью по вопросам функциональной грамотности.			
ЭТАП 4. Рефлексивно-оценочный				
1	Мониторинг качества результатов учеников перед всероссийскими проверочными работами (далее – ВПР) в 2022 году	Апрель	Анализ результатов ВПР	Руководители рабочих групп
2	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы