



МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3  
ИМЕНИ МОВЛДИ ПАХАЕВА С.СТАРЫЕ АТАГИ  
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
(МБОУ «СОШ №3 им.М.Пахаева с.Старые Атаги»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални к1оштан дешаран дакъа»  
Муниципални бюджетни юкьардешаран учреждени  
ХЬАЛХА-МАРТАН МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН  
«ЙОККХАЧУ АТАГ1АН ПАХАЕВ МОВЛДИН Ц1АРАХ №3 ЙОЛУ  
ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ «Йоккхачу Атаг1ан Пахаев М. ц1арах №3 йолу ЮЮШ»)

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов  
в 2023 году

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, и подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ №3 им.М.Пахаева с.Старые Атаги» обучалось 59 учащихся 11-х классов.

Из них были допущены к ГИА-2023 – 57 обучающихся. Двое обучающихся (Темиров Турпал, Амерханов Кати) не были допущены к ГИА по результатам итогового сочинения (изложения).

Трое обучающихся: Астемирова Хеда, Хагаева Марха, Юнусова Иман не набрали проходной балл по базовой математике, соответственно не выданы аттестаты.

По итогам ГИА-23 аттестат о среднем общем образовании получили 54 выпускника (95%). В 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием не выдавался. Заявленные обучающиеся не преодолели порог на ЕГЭ для получения данного вида аттестата.

#### **Количество и процент выданных аттестатов за три года:**

<b>п/п</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2020-2021</b>
1.	54 (95%)	35 (90)	28 (100)

#### **Количество и процент выпускников 11 класса, награжденных медалями**

<b>Учебный год</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2020-2021</b>
Количество учащихся	0	0	0

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 57 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся (100%).

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 57 человек (100%); преодолели минимальный порог 54 обучающихся, что составило – 95%. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 46 человек, преодолели порог 43 человека, что составило 75 процентов от обучающихся, допущенных к ГИА;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 11 человек, набрали необходимое количество баллов – 7, что составило 64% процента от обучающихся, сдававших математику данного уровня.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 22 обучающихся, подтвердили базовые знания – 6 человек (27%); физику – 1, набрали баллы- 1 (100%); информатику – 1, набрали баллы- 1 (100%); химию – 9, набрали баллы – 4 (44%); историю – 2, набрали баллы – 0%; биологию

– 13, набрали баллы – 3 (23%); литературу – 1, набрали баллы – 1 (100%); географию – 1, набрали баллы – 1 (100%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе в процентном соотношении.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы**

п/н	Предмет	2023	2022	2021	Динамика
1.	Русский язык	100	35	40	Повысился
2.	Математика Б	75	8,8	17	Повысился
3.	Математика П	64	11	-	Повысился
4.	Биология	23	12	15	Повысился
5.	География	100	13,3	-	Повысился
6.	Литература	100	-	-	
7.	Обществознание	27	10	14	Повысился
8.	Химия	44	4	6	Повысился
9.	Информатика	100	9	7	Повысился
10.	История	0	17	18	Понизился
11.	Физика	100	14	13	Повысился

Несмотря на то, что в процентном соотношении наблюдается динамика на повышение, необходимо отметить, что выбор предметов для сдачи ЕГЭ на поступление в ВУЗы в количественном формате сузился.

В 2023 году самый низкий средний балл по истории, химии, биологии. Набрали ниже минимального количества баллов по истории четверо обучающихся, по биологии – пятеро обучающихся, по химии – девять обучающихся.

## Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2020/21	18	14	88%
2021/22	100	9	97%
2022/23	75%	64%	100%

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	0	57	0
Обществознание	0	22	0
История	0	4	0
Информатика	0	1	0
Химия	0	1	0
Физика	0	1	0
Литература	0	1	0
География	0	1	0
Биология	0	13	0
Математика (профильный уровень)	0	11	0

### ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), русскому языку.
2. Снизился средний балл по информатике, химии, биологии, истории.

### РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

1.3. Усилить работу по подготовке к ГИА с высокомотивированными детьми.

2. Заместителю директора по учебной работе Янарсаевой Т.Л.-А.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Заместитель директора по УР

Т.Л.-А.Янарсаева