



МУ «Урус-Мартановский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
ИМЕНИ МОВЛДИ ПАХАЕВА С. СТАРЫЕ АТАГИ
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ №3 им. М. Пахаева с. Старые Атаги»)

МУ «Хьалха-Мартанан КІДО»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ХЬАЛХА-МАРТАНАН МУНИЦИПАЛЬНИ КІОШТАН
ЙОККХА АТАГИА ЙУЪРТАН ПАХАЕВ МОВЛДИН ЦАРАХ
№3 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Йоккха АтагІа йуртан Пахаев М. цІ. №3 йолу ЙУЙУШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 3 им. М.Пахаева с. Старые
Атаги»
(протокол от 27.04.2026 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 3 г. Им. М.Пахаева
с. Старые Атаги»
Азизов Аюб Вахаевич
Приказ № 37 от 16.04.2026г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 им. М.Пахаева с. Старые Атаги»**

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Система управления организацией	3
1.3. Оценка образовательной деятельности	7
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	15
1.5. Оценка организации учебного процесса	22
1.6. Востребованность выпускников	23
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	23
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	26
1.9. Оценка материально-технической базы	27
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 3 им. М.Пахаева с. Старые Атаги»	30
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 3 им. М. Пахаева с. Старые Атаги»	30
3. Выводы.	34

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. М. Пахаева с. Старые Атаги» (МБОУ «СОШ № 3 им. М. Пахаева с. Старые Атаги»)
Руководитель	Азизов Аюб Вахаевич
Адрес организации	366032 Чеченская республика, Урус-Мартановский муниципальный район, с. Старые Атаги, ул им. К.А. Джандарова,1
Телефон, факс	8928 889 05 45
Адрес электронной почты	sosh3atagi@mail.ru
Учредитель	Администрация Урус-Мартановского муниципального района
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 01 декабря 2015 № 2386, серия 20 Л 02 № 0000747 "
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16 ноября 2016 №1134, серия 20 А 02 № 0000468
Режим работы	понедельник – пятница с 08:00 до 18:45

МБОУ «СОШ № 3 им.М.Пахаева с. Старые Атаги » (далее – Школа) расположена на территории Урус-Мартановского муниципального района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 99,9 процента – рядом со Школой, 0,1 процентов – в близлежащих участках. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Основополагающими документами для определения перспектив развития образовательной системы школы являются следующие нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»
4. Национальный проект «Образование».

Основной функцией директора ОО является координация усилий всех участников образовательного процесса на основе социального партнерства - педагогическим, методическим и административным советами, общешкольным родительским комитетом, органами ученического самоуправления для реализации целей и задач ОО. Коллегиальные органы участвуют в формировании внутренней правовой базы ОО. Осуществляют согласование действий педагогов, учащихся и их родителей в процессе перспективного планирования и прогнозирования результатов, основными формами реализации данной деятельности является рассмотрение и согласование планов работы структур, аналитических и статистических отчетов. Участвуют в регулировании вопросов материально-технического оснащения, поощрения высоких результатов учеников и педагогов, обеспечения необходимых санитарно-гигиенических условий, принятия мер по обеспечению безопасной и комфортной среды. Отчет о самообследовании представляется общественности и родителям (законным представителям) обучающихся. Отчет размещается в сети Интернет на сайте МБОУ «СОШ №3 им. М. Пахаева с. Старые Атаги» для

обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы в 2025-2026 году.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБОУ «СОШ № 3 им. М. Пахаева с. Старые Атаги» (аналитические материалы, планы и анализы работы, образовательные программы, расписания уроков, материалы дополнительного образования, статистические данные).

Режим работы школы.

Школа работает по 5-дневной рабочей неделе для 1-11 классов, в соответствии с Уставом школы, учебным планом, который ежегодно утверждается на первом заседании Педагогического совета в августе. Учебный год начинается 1 сентября каждого учебного года и заканчивается - 30 мая.

Осенние, зимние, весенние и летние каникулы – по приказу Отдела образования Урус - Мартановского муниципального района. Дополнительные каникулы для обучающихся 1-го класса – в феврале.

Школа работает в две смены:

Начало занятий - в 8.00; 2 смены – 13.30; продолжительность урока для 1 класса – 35 - 40 минут, для 2-11 классов – 40 минут.

Режим работы столовой: 8.00-18.00

Режим работы библиотеки: 9.00-17.00

Режим работы кабинета психолога: 8.00-15.00

Дежурство по школе осуществляют:

- Дежурный администратор;
- Дежурный учитель;
- Дежурный класс;

Сведения о материально-технической базе школы:

Образовательное учреждение представляет собой совмещённое 3-х этажное типовое здание и пристроенное одноэтажное здание, проектной мощностью 640 чел.

1 этаж – 9 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, точка роста, учительская комната столовая, медпункт, гардеробная

2 этаж – 12 учебных кабинетов, административный корпус, актовый зал, игровая комната

3 этаж – 9 учебных кабинетов, библиотека, кабинет ИКТ

Всего кабинетов в здании – 30, в том числе:

Учебных кабинетов - 9 в начальной школе.

Учебных кабинетов – 21 в старшем и среднем звене.

Компьютерных классов – 1 на 30 рабочих мест.

Спортивный зал – 2

Библиотека – 1

Медпункт - 1

Кабинет социального педагога – 1

Кабинет психолога – 1

Кабинет педагога-организатора по ДНВ-1

Административные помещения – 4 (кабинеты заместителей директора – 2, кабинет директора – 1, 1- секретарь)
Столовая – 1 (на 100 мест).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2024 году проведены педагогические советы в соответствии с планом работы ОО. Педагогический совет осуществляет традиционные функции, использование современных корпоративных форм организации профессионального взаимодействия, способствует повышению профессионализма, педагог, включённый в деятельностьные технологии и развивает навыки для трансляции, освоенных компетенции в работе с обучающимся, родителями, коллегами.

В 2025 году в соответствии с планом работы ОО педагоги взаимодействовали в рамках педагогических советов.

Методический совет осуществлял функции методического сопровождения педагогов, деятельность по изучению и распространению передового педагогического опыта

Методический совет в течение отчетного периода осуществлял деятельность по созданию условий и реализации: ООП НОО, ООО и СОО; АООП ОВЗ НОО, ООО, СОО в МБОУ «СОШ № 3 им. М.Пахаева с. Старые Атаги». Деятельность направлена на организацию мероприятий; повышение квалификации педагогов, особенности применения педагогических технологий, способы достижения планируемых результатов и инструментов оценки уровня их достижения.

Школьные методические объединения учителей предметников (8) осуществляли деятельность в соответствии с планом, принимали участие в мероприятиях, обеспечивающих достижение планируемых результатов (План работы на основе проблемно-ориентированного анализа результатов образовательной деятельности). Организовано участие педагогов в мероприятиях по обобщению и презентации положительных результатов профессиональной деятельности (муниципальные методические недели), методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов («Учитель года», «Учитель чеченского языка», «Молодой педагог»). Профессионализм, высокий уровень коммуникативной культуры, командное взаимодействие членов методического совета позволило осуществить направленные на достижение планируемых результатов и повышение качества образования.

Руководителями ШМО накоплен опыт организации работы профессионального сообщества, они пользуются авторитетом, что позволяет достигать результатов в едином целевом поле.

Вывод: в образовательной организации осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает

удовлетворительные результаты деятельности, положительный имидж школы в городе.

По результатам обходов части закреплённых участков (в рамках мероприятий по всеобучу), а также в ходе приёма документов установлено, что в новом учебном году предполагается принять до 100 человек и открыть четыре параллели первых классов. Планируется укомплектовать 2 класса в параллели 10-х (т.к. из выпускников 9-х классов текущего года, 52 человек изъявили желание продолжить обучение в 10 классе школы).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединений:

- начальных учителей;
- учителя естественно-научного цикла;
- учителя гуманитарного цикла

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы

внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	357
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	455
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	132

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 944 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1,7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ № 3 им. М. Пахаева с. Старые Атаги» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «СОШ № 3 им. М. Пахаева с. Старые Атаги» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ № 3 им. М. Пахаева с. Старые Атаги» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2025 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.
2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Мир профессий» (1-4 классы), «Россия мои горизонты» (5-9 классы).
3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, Яндекс. Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Универсальная библиотека цифрового образовательного контента.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

1. Классное руководство
2. Урочная деятельность
3. Школьный урок
4. Внеурочная деятельность

5. Курсы внеурочной деятельности
6. Взаимодействие с родителями
7. Работа с родителями
8. Самоуправление
9. Профориентация

2) Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Школьные медиа
3. Ключевые общешкольные дела

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание.
6. Трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном актовом зале или во дворе школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Эти занятия проходят каждый четверг.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

1. «Мини-футбол»
2. «Волейбол»

Коррекционная работа

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе 9 человек:

- 2 класс-1 обу-ся НОДА
- 3 класс-1 обу-ся НОДА
- 4 класс-1 обу-ся НОДА
- 5 класс-1 обу-ся НОДА, 1-обу-ся УО
- 8 класс-1 обу-ся УО
- 9 класс-1 обу-ся НОДА, 1-обу-ся УО
- 10 класс-1 обу-ся НОДА

Школа реализует следующую АООП (инвалиды 7): 6 класс- 1 обу-ся тугоухость, 2 обу-ся ЗПР, 7 класс-1 обу-ся гипоплазия кисти, 10 класс- сахарный диабет, 11 класс-1 обу-ся ЗПР, 1 обу-ся порок сердца.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Для детей с ОВЗ в школе созданы все условия учебно-воспитательного процесса и предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на

принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности. **На уровне деятельности:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2025 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 3 им. М. Пахаева с. Старые Атаги» была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов,
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы, чеченского языка, литературы, английского языка, истории и обществознания;
- Методическое объединение учителей математика, физики и информатики, биологии, химии, географии, технологии, физической культуры и ОБЖ,
- Методическое объединение классных руководителей.

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год		2024/2025 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	95	100	81	100	88	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	94	100	82	100	88	100

Из них: переведены в 5 класс	94	100	82	100	88	100
окончили на “4” и “5”	60	63,8	50	60,9	62	40
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	1	1,06	1	1,2	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2023/2024	82	Русский язык	81	37	100	42
		Литературное чтение	83	41	100	51
		Родной язык	-	-	100	50
		Литературное чтение на родном языке	-	-	100	65
		Английский язык	-	-	100	65
		Математика	82	43	100	50
		Окружающий мир	83	47	100	55
		ОРКСЭ	-	-	100	зач
		Искусство	-	-	100	65
		Технология	-	-	100	64
		Физическая культура	-	-	100	65
		Средние значения		82	42	100

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023уч.год		2023/2024 уч.год		2024/2025 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	96	100	104	100	93	100
Количество выпускников на конец учебного года	96	100	104	100	93	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	96	100	104	100	93	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	96	100	104	100	93	100
получили аттестат с отличием	7	7,2	2	1,9	0	0
окончили на “4” и “5”	11	11,4	13	12,5	17	18,2
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	8	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022/2023	96	русский язык	100	46	100	32	100	46
		литератур	100	49			100	49
		иностран- ный язык	100	43			100	43
		математ	100	41	100	36	100	41

		история	100	44			100	44
		общество знание	100	45	100	31	100	45
		география	100	51			100	51
		биология	100	46	100	32	100	46
		физика	100	43	100	24	100	43
		химия	100	43	100	22	100	43
		музыка	100	67			100	67
		информат	100	48	100	35	100	48
		физкульт	100	58			100	58
		трудовое обучение	100	75			100	75
		чеченск язык	100	60	100	44	100	60
		чеч литератур	100	61			100	61
		ОБЖ	100	59			100	59
Среднее значен.			100	51,70	100	32	100	51,70
2023-2024	104	русский язык	100	26	98	17	98	21
		литератур	100	23			100	23
		ин язык	100	20			100	20
		математ	100	20	99	10	99	13
		история	100	31			100	31
		общество знание	100	26	98	4	98	7
		география	100	17			100	17
		биология	100	16			100	16
		физика	100	16			100	16
		химия	100	14			100	14
		музыка	100	34			100	34
		информат	100	47	100	21	100	35
		физкульт	100	73			100	73
		трудовое обучение	100	44			100	44
		чеченск язык	100	23	96	57	96	57
		чеч литератур	100	21			100	21
		ОБЖ	100	43			100	43
Среднее значен.			100	29,05	98,2	21,8	99,47	28,52
2024-2025	93	русский язык	100	54	100	11,5	100	48

	литератур	100	71			100	71
	ин язык	100	58			100	58
	математ	100	39	100	18,2	100	43
	история	100	55	100		100	54
	общество знание	100	33,6	100	14,2	100	42
	география	100	0	100	24,3	100	43
	биология	100	34	100	36	100	44
	физика	100	57	100	14,2	100	37
	химия	100	61	100	14,2	100	47
	музыка	100	99			100	99
	информат	100	24	100	0	100	54
	физкульт	100	94			100	94
	трудовое обучение	100	99			100	99
	чеченск язык	100	36	100	20,9	100	44
	чеч литератур	100	50			100	50
	ОБЗР	100	91			100	91
Среднее значен.		100	56,2	100	17	100	60

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год		2024/2025 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	30	100	19	100	45	100
Количество выпускников на конец учебного года	30	100	19	100	45	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	30	100	19	100	45	100

не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	30	100	19	100	45	100
окончили с медалью «За особые успехи»	3	10	1	5,2	3	6,6
окончили на «4» и «5»	14	46,6	7	36,8	9	20
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2023						
Русский язык	30	45,5	29	0	0	1
Математика (база)	27	3,38	25	0	0	2
математ (проф)	3	36	2	0	0	1
Обществознание	7	16	6	0	0	1
Литература	1	5	5	0	0	0
Физика						
Химия	4	21	4	0	0	0
Биология	4	21	4	0	0	0
История	1	0	1	0	0	0
География						
Английский язык	1	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	5	0	5	0	0	0
2024						
Русский язык	19	50	18	0	0	1
Математика (база)	10	3,9	7	0	0	3
математ (профиль)	9	48	8	0	0	1

Общество знание	9	37	7	0	0	2
Литература						
Физика						
Химия	3	57	3	0	0	0
Биология	3	58	3	0	0	0
История						
География						
Английский язык						
Информати ка и ИКТ	1	12	1	0	0	0
2025						
Русский язык	45	35,3	45	0	0	0
Математика (база)	32	8,3	32	0	0	0
математик (профиль)	13	51,5	12	0	0	1
Общество знание	15	38,8	14	0	0	1
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	7	26,4	6	0	0	1
Биология	7	32,4	7	0	0	0
История	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Информати ка и ИКТ	5	16	3	-	-	2

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год		2024/2025 уч.год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	3	Английский язык	2	Литература	1	Экология
					1	Биология
					2	Английский язык
					2	Литература
					2	Биология
					2	Биология
					3	Английский язык
					3	Английский язык

Региональный	-	-	-	-		
Федеральный	-	-	-	-		

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №3 им. М. Пахаева с. Старые Атаги» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 3 им. М. Пахаева с. Старые Атаги» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ № 3 им. М. Пахаева с. Старые Атаги» имеется 30 учебных кабинетов, из них: 9 кабинетов начальных классов, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии и биологии с лаборантской, ОБЖ, 1 кабинета информатики, 1 кабинет технологии, а также спортивный зал, актовый зал, школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 1,46 м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ № 3 им. М. Пахаева с. Старые Атаги» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который

регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №3 им. М. Пахаева с. Старые Атаги» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	96	46	0	0	0	30	22	0	8	0
2024	104	20	0	0	0	19	16	0	3	0
2025	93	48	5	9	3	45	8	32	5	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 11 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О.			Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
		(полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)			
1	Директор	Азизов Аюб Вахаевич	директор	Высшее, ЧГУ, филолог-преподаватель немецкого и английского языка, Махачкалинский институт финансов и право-экономист	9	25	высшая
2	Зам. директора	Тепсуркаева Зайлахан Вахаевна	учебная работа	ЮФУ Педагогический институт г. Ростов-на-Дону, учитель биологии 2012 г., ДПП «Менеджмент в образовании» 2017г.	14	15	высшая
3	Зам. директора	Амагова Зарема Магомед-Эмиевна	методическая работа	Высшее, ЧГУ, учитель биологии, ДПП «Менеджмент в образовании» 2022г.	5	30	высшая
4	Зам. директора	Яшуркаева Хава Андиевна	учебная работа НШ	ЧГУ, юриспруденция, ЧГПУ- профессиональная переподготовка-начальное образование 2018 год	2	11	Высшая
5	Зам. директора	Дукузов Забайр Абуязидович	информационно-коммуникационные технологии	Высшее, юриспруденция ДПП «Менеджмент в образовании» 2019г	13	13	нет
6	Зам. директора	Мусаева Марьям Мусаевна	Воспитательная работа	ЧГУ, филфак, ДПП «Менеджмент в образовании» 2022г.	5	11	нет

Сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание (Почетный, заслуженный работник)
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	53	0	4	0	0	0	17	3	0	4
Начального общего образования	12	0	1	0	0	0	3	0	0	0
Основного общего образования	31	0	3	0	0	0	10	1	0	4
Среднего общего образования	10	0	0	0	0	0	4	2	0	1

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	2	8/5
2.	Социальный педагог	2	12	5/1
3.	Логопед	-	-	-
4.	Классный воспитатель	-	-	-
5.	Медицинский работник	1	1	30

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	20,0	20	0	17	3	0	0
русский язык и литература	24,0	24	0	12	0	1	0

Чеченский язык и литературы	12,0	12	0	6	0	2	0
история, обществознание	6,00	6	0	2	1	0	0
информатика и ИКТ	2,50	2,5	0	1	0	0	0
физика	1,70	1,7	0	1	0	0	0
математика	7,00	7	0	3	2	1	0
химия	2,00	2	0	1	0	0	0
география	2,50	2,50	0	2	0	0	0
биология	2,50	2,50	0	2	0	0	0
Английский язык	2,50	2,50	0	7	0	0	0
физическая культура	2,00	2,00	0	3	0	0	0
Технология	2,00	2,00	0	2	0	0	0
Музыка	1,00	1,00	0	1	0	0	0
ИЗО	1,00	1,00	0	1	0	0	0
ОБЖ	1,00	1,00	0	1	0	0	0

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Мусаева М.М.	Учитель	«Учитель года - 2024»	Финалист

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11744;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 7280 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10086.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14557	12400
2	Педагогическая	571	286
3	Художественная	2520	1345
4	Справочная	225	120

5	Языковедение, литературоведение	75	34
6	Естественно-научная	27	19
7	Техническая	32	25
8	Общественно-политическая	75	47

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

1.8. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий): типовой проект

2. Количество учебных

кабинетов: 30 их общая

площадь: 8450 м²

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): физика, химия и биология, информатика, ОБЖ

4. Наличие библиотеки: да

5. Наличие спортивного зала: да

6. Наличие спортивной площадки: да

7. Наличие актового зала: да

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): используются учебные классы

9. Наличие столовой: да

-число посадочных мест: 100

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	108	5
2.	Количество компьютеров в учебных классах	70	70
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	3	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	35	35
5.	Количество принтеров	19	-
6.	Количество проекторов	20	-
7.	Интерактивных досок	18	-
8.	Количество компьютерных классов	1	-

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 3 им. М. Пахаева с. Старые Атаги» в 2025 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2024/25 и первое полугодие 2025/26 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;

- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентоспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевое графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;

- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2025 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Итоговые контрольные работы на конец 2024/25 учебного года:

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2024/25 учебного года по предметам учебного плана:

В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;

В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2025/26 учебного года.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

по русскому языку, математике в 4 классах

-по русскому языку, математике и обществознанию в 9, 10 классах

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 3 им. М.Пахаева с. Старые Атаги» и объективность процедур оценивания как внутришкольных, так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 3 им. М. Пахаева с. Старые Атаги»

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 3 им. М. Пахаева с. Старые Атаги»

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2023г.	2024г.	2025г.
1.	Образовательная деятельность			
121.1	Общая численность учащихся	933	825	944

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	373	307	357
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	487	483	455
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73	35	132
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	232(22)	327(24)	352/29
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	51	23	10,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15	14	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50	44,38	35,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47	36	8,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	2	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	1	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	1	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7	2	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3	1	3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	126/13,5%	131/15,8%	143/15,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0	0	8/0,8%
1.19.1	Регионального уровня	0	0	0
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	73/7,8%	35 /4,25	132/13,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	73/7,8%	35/4,2%	132/13,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53	53	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/74%	53/74%	55/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/74%	53/74%	55/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/7,5%	4/7,5%	4/7,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	4/7,5%	4/7,5%	4/7,5%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2(3,7%)	4(7,5%)	17/32%
1.29.1	Высшая	2	4	17
1.29.2	Первая	0	0	3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40(56%)	40(56%)	31/43%
1.30.1	До 5 лет	25(35%)	25/35%	5/9,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	15(21%)	5/7%	12
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	39(54%)	25/35%	29/40%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5(7%)	5/7%	6/12.5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38(96%)	40/86%	23/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26(96%)	45/74%	31(96%)
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06	0,06	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8	8	8

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4	4	4
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1.46	1.46	1.46

3. Выводы.

1. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 3 им. М. Пахаева с. Старые Атаги» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.
- 6.

7. Коллектив МБОУ «СОШ №3 им. М. Пахаева с. Старые Атаги» планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте школы

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что она сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «СОШ № 3 им. М. Пахаева с. Старые Атаги»:

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Усиленная подготовка к реализации обновленных образовательных стандартов. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.

- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего балла) выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА).
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.